

Konspekt lekcji przyrody w kl.V

Dział: Krajobrazy nizin.

Temat: Poznajemy skrzypy i widłaki.

1godzina lekcyjna

Cele lekcji:

Wiadomości – uczeń:

- podaje przykłady środowisk, w których rosną skrzypy i widłaki,
- wymienia kilku przedstawicieli widłaków i skrzypów,
- opisuje budowę zewnętrzną skrzypu: pędu wiosennego i letniego,
- opisuje budowę zewnętrzną widłaka.

Umiejętności – uczeń:

- obserwuje okazy naturalne,
- rozróżnia dwie formy skrzypu: letnią i wiosenną,
- charakteryzuje rolę pędu wiosennego skrzypu oraz pędu letniego,
- rozpoznaje na ilustracjach skrzypy i widłaki,
- wyjaśnia dlaczego pęd letni jest samożywny,
- dostrzega zależność między kopalnymi skrzypami i widłakami a złożami węgla kamiennego,
- obserwuje okazy naturalne, ogląda film.

Postawy – uczeń:

- pracuje z zaangażowaniem na lekcji,
- rozwija zainteresowania przyrodnicze i postawę badawczą,
- jest przekonany o potrzebie ochrony rodzimej flory.

Metody pracy: słowna (dyskusja, pogadanka, praca z tekstem), obserwacyjna (pokaz, film, naturalne okazy roślin).

Formy pracy: praca indywidualna i zbiorowa.

Środki dydaktyczne: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, program multimedialny „Przyroda” – rozdział V „Rośliny i zwierzęta- org. wielokomórkowe – glony, mszaki, paprotniki” (film „Spacer po lesie karbońskim”), suche okazy skrzypów – pędu wiosennego i letniego, tablica interaktywna.

Przebieg lekcji:

I. Faza wstępna:

1. Sprawy organizacyjno-porządkowe.
2. Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji:
 - ✓ jakie grupy roślin zaliczamy do paprotników?
 - ✓ gdzie można spotkać paprocie?
 - ✓ jak zbudowany jest liść paproci?
 - ✓ jak rozmnażają się paprocie?

II. Faza realizacji:

1. Korzystanie z programu multimedialnego „Przyroda” przybliżenie uczniom informacji na temat skrzypów. Oglądanie suchych okazów skrzypów – pędu wiosennego i letniego (charakterystyka pędów). Zwrócenie uwagi na gatunki chronione.
2. Korzystanie z programu multimedialnego „Przyroda” przybliżenie uczniom informacji na temat widłaków. Zwrócenie uwagi na gatunki chronione.
3. Obejrzenie filmu „Spacer po lesie karbońskim” - dyskusja na temat zależności między kopalnymi skrzypami i widłakami a złożami węgla kamiennego.

III. Faza podsumowująca:

1. Powtórzenie nowo poznanych wiadomości.
2. Zapisanie krótkiej notatki do zeszytu przedmiotowego.
3. Ocena pracy uczniów.
4. Podanie i wyjaśnienie pracy domowej: zeszyt ćw. Zad. 21, 22 str.40
Praca domowa dla chętnych (w zeszycie przedmiotowym): Napiszę krótką notatkę (pół strony) na temat właściwości leczniczych skrzypu polnego.

Opracowanie Magdalena Gajda