

# *Konspekt zajęć koła redakcyjnego gazetki szkolnej „Trójka z klasą”*

**CZAS TRWANIA:** 45 minut

**TEMAT ZAJĘĆ:** Dziennikarskim okiem - jak zredagować wywiad?

## **Cele:**

- Rozwijanie zainteresowania językiem jako składnikiem dziedzictwa kulturowego.
- Poznanie i omówienie poszczególnych form wywiadu.
- Wdrażanie zasad obowiązujących przy przeprowadzaniu poprawnego wywiadu.
- Kształcenie umiejętności zadawania pytań i udzielania konkretnej odpowiedzi na określony temat
- Dbanie o poprawną stylistykę - poprawną formę wypowiedzi oraz pisanie zgodnie z ortografią i interpunkcją języka polskiego.
- Kształtowanie umiejętności analizowania wyników swojej pracy, wyciągania wniosków, oceniania własnego wkładu w prace grupy.

## **Metody i techniki pracy:**

- rozmowa kierowana;
- prezentacja multimedialna;
- praca z tekstem;
- ćwiczenia praktyczne;
- praca w grupach - wchodzenie w rolę;
- powiązanie teorii z praktyką.

**Formy pracy:** jednostkowa, grupowa.

## **Środki dydaktyczne:**

- teksty wywiadów prasowych;
- materiały przygotowane przez nauczyciela.

## **Pojęcia:**

- autoryzacja
- publikacja
- dyktafon
- dziennikarz
- konferencja prasowa

## **PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

### Część wstępna:

1. Sprawy organizacyjno - porządkowe: przywitanie, sprawdzenie obecności.
2. Zapoznanie uczniów z tematem i celem zajęć.

### Część główna:

1. Wprowadzenie uczniów do tematyki zajęć - zapoznanie ich z istniejącymi formami wywiadu.
2. Wyjaśnienie terminologii właściwej dla wywiadu.
3. Ćwiczenia umiejętności zadawania pytań i udzielania konkretnej odpowiedzi na określony temat. [załącznik nr 1 „Święta tuż, tuż”]
4. Nauczyciel tworzy na tablicy schemat - załącznik nr 2 i prosi uczniów, aby dopisali do niego po trzy pytania, które warto byłoby zadać poszczególnym osobom.
5. Nauczyciel dzieli uczniów na dwuosobowe grupy. Czyta głośno polecenie - załącznik nr 3, omawia je i ustala czas na wykonanie zadania. Uczniowie pracują w dwuosobowych grupach - redagują pytania, które chcieliby zadać znanej osobie, a następnie wchodzą w rolę dziennikarza oraz jego rozmówcy i redagują wywiad.
6. Nauczyciel na bieżąco obserwuje pracę grup i udziela wskazówek.

### Część końcowa:

1. Wybrane grupy prezentują wyniki swojej pracy na forum - odczytują, z podziałem na role, zredagowane wywiady.
2. Uczniowie analizują swoje wywiady, dzielą się swoimi spostrzeżeniami i uwagami, wyrażają swoją opinię na temat: „Który wywiad był, twoim zdaniem, najlepszy i dlaczego?”;

3. Nauczyciel omawia pracę grup, zwraca uwagę na ewentualne błędy, które się pojawiły i ocenia wszystkie wywiady.

### Załącznik nr 1

#### **Święta tuż, tuż**

Rozmowa na temat zwyczajów wigilijnych:

1. Jak wygląda dom wigilijny w wieczór?
2. Co znajduje się na wigilijnym stole?
3. W jaki sposób rozpoczynamy wieczerze?
4. Co robimy później?
5. Czym kończy się wieczór?
6. Powiedz kilka zdań o wigilii w twoim domu.

### Załącznik nr 2

Pytania skierowane do:

- pisarza;
- sportowca;
- muzyka
- aktora

### Załącznik nr 3

Wymyślcie i poprawnie zapiszcie błyskotliwe pytania do wybranej znanej osoby, z którą chcielibyście przeprowadzić wywiad. Następnie wejdźcie w rolę doskonałego w swoim fachu dziennikarza oraz jego rozmówcy i przeprowadźcie wywiad. Czasami zamiast pytania, można sformułować prośbę.