**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

*W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3*

*IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO*

*W SIERPCU*

**W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

1. **Ogólne założenia**

Organizacja i plan pracy świetlicy szkolnej wynikają z systemu wychowawczego oraz profilaktyki szkoły. Nauczyciel-wychowawca świetlicy szkolnej organizuje pracę tak by była ściśle związana kalendarzem szkolnym i podstawą programową. W trakcie zajęć, stosowane są różne metody i techniki by jak najbardziej dostosować rodzaj zajęć do zainteresowań i potrzeb uczniów.

1. **Cele i zadania świetlicy szkolnej**

Celem pracy świetlicy szkolnej będzie przede wszystkim zapewnienie uczniom opieki wychowawczej, pomocy w nauce oraz tworzenie prawidłowych warunków do pełnego i wszechstronnego rozwoju podopiecznych.

1. **Do zadań świetlicy należeć będą:**
	1. Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu na świetlicy (z uwzględnieniem działań profilaktycznych dotyczących Covid-19)
	2. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w szkole i w świetlicy.
	3. Integracja uczniów oraz tworzenie przyjaznej atmosfery do pełnego rozwoju osobowości.
	4. Eliminacja zachowań niepożądanych i niebezpiecznych.
	5. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.
	6. Wzbudzanie i podtrzymywanie postaw patriotycznych oraz kształtowanie postawy szacunku do tradycji.
	7. Wzmacnianie mocnych stron uczniów oraz pomoc w wyrównywaniu braków.
	8. Rozwijanie zdolności, umiejętności i zainteresowań uczniów.
	9. Ćwiczenie oraz wzmacnianie pamięci i zdolności umysłowych.
	10. Kształcenie rozwijające samodzielną kreatywność oraz innowacyjność uczniów.
	11. Zapewnianie uczniom aktywnego wypoczynku z wykorzystaniem rozmaitych metod i form zajęć.
	12. Nauka współpracy i współdziałania w grupie jak również samodzielnego myślenia i zdrowej rywalizacji.
	13. Kształtowanie umiejętnego korzystania ze środków masowego przekazu.
2. **Proponowane formy pracy do realizacji założeń programowych:**
	1. Wspólne odrabianie zadań domowych.
	2. Gry i zabawy integracyjne, słowne, edukacyjne.
	3. Pogadanki, dyskusje i rozmowy tematyczne.
	4. Zajęcia manualne, multimedialne, plastyczne, muzyczne, czytelnicze i relaksacyjne.
	5. Zajęcia z wykorzystaniem arteterapii, biblioterapii i muzykoterapii.
	6. Zajęcia ruchowe (gry i zabawy ruchowe, zajęcia na świeżym powietrzu, zajęcia sportowe).
	7. Konkursy, teleturnieje, zagadki i quizy.
	8. Trening umysłu i pamięci.
	9. Imprezy i uroczystości świetlicowe i wewnątrzszkolne.
	10. Zajęcia wynikające z kalendarza szkolnego oraz planu zajęć świetlicy szkolnej.

**PLAN PRACY ŚWIETLICY NA ROK SZKOLNY 2022/ 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TERMIN** | **TEMAT TYGODNIA** | **ZADANIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE** | **SPOSÓB REALIZACJI** |
| **WRZESIEŃ** | I. Witaj szkoło, witaj świetlico na wesoło! | * Zapoznanie najmłodszych uczniów z nowym miejscem, jakim jest świetlica oraz Regulaminem Pracy Świetlicy.
* Poznanie praw i obowiązków ucznia przebywającego w świetlicy szkolnej, konsultacje z rodzicami.
* Integracja zespołu świetlicowego i zachęcenie do wspólnej zabawy.
* Nabywanie umiejętności wypowiadania się na forum grupy.
 | 1. Prace organizacyjno-porządkowe: stworzenie tablicy „Galeria Prac”. Wykonanie elementów dekoracyjnych. 2. Burza mózgów, praca w grupach; tworzymy regulamin świetlicy. 3. Jakie zadania spełnia świetlica szkolna? - pogadanki.4. Poznajemy się. Zabawy integracyjne.5. Co najbardziej lubię robić?- praca plastyczna.6. Gry i zabawy planszowe, zabawy i gry sportowe. |
| II. Kodeks pieszego, czylibezpiecznadrogado szkoły. Bezpieczna świetlica. | * Zapoznanie z najważniejszymi zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze.
* Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły.
* Utrwalenie znajomości podstawowych znaków drogowych.
* Wdrażanie do przestrzegania zasad obowiązujących w świetlicy.
 | 1. „Jak bezpiecznie przejść przez jezdnię?”- prezentacja. Spacer po najbliższej okolicy, w celu utrwalenia poznanych zasad. Wykonanie z tektury, plasteliny i patyczków znaków drogowych.2. Zasady dotyczące funkcjonowania w szkole – pogadanka profilaktyczna 3. „Potrafimy bezpiecznie zachować się w drodze do szkoły”- zabawy ruchowe utrwalające poznane zasady bezpieczeństwa oraz znajomość znaków drogowych.4. „Samochód”- wydzieranie z kolorowego papieru.5. „Sygnalizacja świetlna”- wycinanie i kolorowanie. 6. Po co nam zasady w szkole i na świetlicy? – burza mózgów, sporządzenie Kontraktu |
|  | III. Bukiet wakacyjnych wspomnień. | * Rozwijanie mowy i wzbogacanie słownictwa dzieci.
* Kształcenie sprawności manualnej rąk i wyobraźni twórczej dzieci.
* Zapoznanie z elementami krajobrazu nadmorskiego, górskiego i nizinnego.
 | 1. „Wspomnienia z wakacji”- pogadanka na temat minionych wakacji. 2. Kolaż- „Pocztówka z wakacji”.3. Wspólne tworzenie wakacyjnych rebusów i zagadek- zabawa słowem. Gry i zabawy stolikowe.4. Rozpoznawanie dotykiem pamiątek z wakacji- czarodziejski worek. Praca plastyczna- „Nasze wakacyjne skarby”.5. Praca plastyczna- „Zachód słońca” (nad morzem, w górach), technika dowolna. Pomoc w odrabianiu prac domowych. |
| IV. Nadchodzi jesień. Drzewa w jesiennej szacie. „Dzień złotego liścia”.  | * Zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie.
* Kształtowanie poczucia estetyki i rozwijanie zdolności plastycznych.
* Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku- określanie charakterystycznych cech jesieni.
* Zapoznanie z rodzajami grzybów przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.
 | 1. Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie- spacer tematyczny. 2. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat piękna polskiej jesieni, zmian zachodzących w polu, lesie, sadzie i ogrodzie.3. Wyrabianie umiejętności ubierania się zgodnie z warunkami atmosferycznymi. 4. Słuchanie wierszy o jesieni. „Jesienne owoce”- kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej. „Grzyby”- malowanie plasteliną. „Atlas grzybów”- praca w grupach podział na jadalne i trujące. 5. „Z książką łatwiej pokonać jesienną niepogodę” – wspólne czytanie tekstów i przygotowywanie krótkich inscenizacji. |
| **PAŹDZIERNIK** | I. Nasi czworonożni przyjaciele. | * Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt.
* Uwrażliwienie na los porzuconych zwierząt domowych.
* Rozwijanie umiejętności opisywania zwierząt.
* Poznanie różnych ras psów i kotów oraz ich charakterystycznych cech.
 | 1. „Jestem odpowiedzialnym opiekunem” pogadanka na temat zwierząt, jakie uczniowie mają w domu i zasad prawidłowej opieki nad nimi.2. „Zwierzaki są bezbronne…” – rozwijanie empatii w stosunku do zwierząt domowych na podstawie przeczytanych artykułów.3. E. Szelburg-Zarembina „Szczeniątka” – nauka wiersza. 4. „Mam kota na punkcie…psa/kota” – rysowanie węglem portretów zwierząt. |
| II. Z najlepszymiżyczeniami z okazjiDnia EdukacjiNarodowej. Podziękuję mojemu nauczycielowi. | * Wyrabianie postawy szacunku do wszystkich pracowników szkoły.
* Rozwijanie zdolności plastycznych i manualnych.
* Wdrażanie do pracy w grupie.
* Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli i innych pracowników szkoły.
* Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata.
 | 1. „DEN- co to za święto?”- rozmowa z dziećmi. 2. „Idealny nauczyciel/wychowawca…”- pogadanka na temat preferowanych cech nauczycieli. 3. „Z najlepszymi życzeniami…”- wykonanie laurek i upominków dla nauczycieli i innych pracowników szkoły z okazji Dnia Edukacji Narodowej.4. Praca plastyczna „Portret nauczyciela”- technika dowolna. 5. Szkoła – za i przeciw czyli co myślimy o szkole. |
|  | III. Zamyślona Pani Jesień |  * Rozwijanie zdolności manualnych dzieci
* Rozwijanie kreatywności i pomysłowości
 | 1. Prace plastyczne: Pani Jesień, Jesienny bukiet, Pieczątki z ziemniaka i owoców, Jesienne drzewa (prace wykonane z naturalnych okazów2. Czytanie wiersza J. Czechowicza „Jesień” – tworzenie ilustracji do wiersza3. „Jesienne nastroje – jak sobie z nimi radzić” – rozmowa z dziećmi 4. „Odloty ptaków” – wykonanie w grupach plakatu |
| IV. Agresji mówimy STOP. Sztuka rozwiązywania konfliktów.  | * Uświadomienie wpływu naszego zachowania na nastrój i samopoczucie innych.
* Rozwijanie umiejętności interpretowania „mowy ciała” i nazywania uczuć.
* Zapoznanie się z rozwiązywaniem konfliktów bez przemocy.
* Utrwalenie form grzecznościowych i wykorzystywanie ich w różnych okolicznościach.
* Tworzenie kodeksu „STOP agresji i przemocy”.
 | 1. „Historia jednego z nas”- wzbudzanie empatii wśród uczniów, na podstawie czytanego opowiadania. 2. „Jakie to uczucie?”- ćwiczenia z elementami dramy. Przedstawienie swoich portretów w różnych nastrojach.3. „Dlaczego warto być miłym i uprzejmym?”- burza mózgów.4. Jak poradzić sobie z własnym gniewem- propozycje dzieci.5. Wykonanie gazetki tematycznej i kodeksu. |
|  | V. Pamiętajmy o tych, którzy odeszli- Dzień Wszystkich Świętych i Święto Zmarłych. | * Wyjaśnienie symboli i znaczenia tych świąt.
* Budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli, pozytywne wspomnienia.
* Przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku.
* Słuchanie muzyki poważnej- rysunki inspirowane muzyką.
 | 1. Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycji palenia zniczy, składania kwiatów.2. Zasady zachowania w miejscach pamięci – tworzenie zasad, praca w grupach.3. Wykonanie zniczy ze słoiczków i papieru. |
| **LISTOPAD** | I. DrogaPolaków do Wolności. Narodowe Święto Niepodległości.  | * Wyjaśnienie znaczenia Święta Niepodległości.
* Poznanie i poszanowanie symboli narodowych.
* Kształcenie poczucia przynależności narodowej.
 | 1. „Dzień odzyskania przez Polskę niepodległości” – zapoznanie z historią.2. Marszałek Józef Piłsudski – przedstawienie sylwetki Polaka.3. Wykonanie gazetki okolicznościowej.4. „Jeszcze Polska nie zginęła…”- rozmowa na temat symboli narodowych. 5. Zapoznanie się z wierszem Władysława Bełzy „Katechizm polskiego dziecka”.6. Flaga i godło polski – kolorowanka. |
| II. Książka moim przyjacielem-Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek.  | * Rozwijanie wyobraźni, wyrabianie nawyku szanowania i oddawania książek, zachęcanie do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej.
* Rozpoznawanie postaci z bajek za pomocą wylosowanych rekwizytów.
* Utrwalenie zasad korzystania z książeczek.
* Kształtowanie spostrzegawczości i skojarzeń podczas odgadywania tytułu bajek.
 | 1. Wykonanie zakładki do książki.2. Pogadanka ,,Moja ulubiona książka”.3. Jaka to bajka? Jaka to postać?– gry i zabawy z okazji dnia postaci z bajek.4. Praca plastyczna ,,Ulubiona postać z bajki”.5. Układanie puzzli z ilustracjami z bajek.6. „Prośby książki"- wysłuchanie prośby od książki , która zostawiła list dla dzieci. Zilustrowanie próśb, wywieszenie w mini galerii.  |
| III. Wyścig po szóstki. Wdrażanie nawyku systematycznego odrabiania prac domowych. | * Sprawdzanie prac domowych.
* Pomoc uczniom z trudnościami w nauce.
* Uświadomienie dzieciom roli ich własnej pracy w uzyskiwaniu dobrych wyników w nauce.
* Wideoteka młodego człowieka- projekcja bajek i filmów dla dzieci.
 | 1. „Co poprawić w moim zeszycie”- dyskusja, zwrócenie uwago na estetykę prowadzenia zeszytów- „Mój zeszyt świadczy o mnie”.2. Jakie mam uzdolnienia- odkrywanie swoich mocnych stron.3. „Kim będę jak dorosnę?”- praca plastyczna. |
| IV. Tradycje, obrzędy i zwyczaje andrzejkowe.Barbórka- górnicze święto. | * Zapoznanie z tradycjami wieczorów andrzejkowych.
* Wyrabianie właściwych postaw wobec wróżb.
* Umacnianie więzi między uczniami poprzez wspólną zabawę.
* Powrót do zapomnianej tradycji górniczego święta.
* Wyrabianie szacunku do ciężkiej pracy górniczej.
* Zapoznanie z rodzajami bogactw naturalnych wydobywanych przez górników.
 | 1. „W świecie magii i czarów”- rozmowy na temat tradycji i wróżb, lanie wosku, andrzejkowe zabawy, tańce przy muzyce, prace plastyczne, według inwencji twórczej dziecka.2 „Święty Andrzej ci ukaże, co ci los przyniesie w darze” - zabawa w przepowiadanie przyszłości.3. Nawiązanie do legendy o św. Barbarze patronce górników.4. Wykonywanie wybranych ilustracji węglem- tematyka związana z zawodem górnika. |
| **GRUDZIEŃ** | I. Listy do Św. Mikołaja. | * Kultywowanie tradycji mikołajkowej, dostrzeżenie potrzeb innych ludzi.
* Zwrócenie szczególnej uwagi na poprawne formułowanie treści listów i adresowania kopert do Mikołaja oraz estetykę wykonanej pracy.
* Zwrócenie uwagi na ubiór dostosowany do aktualnej pory roku.
* Uczenie właściwego stosunku do zwierząt podczas srogiej zimy.
 | 1. Rozmowy o tradycjach mikołajkowych, potrzebie pomocy innym ludziom, nie tylko z najbliższego otoczenia, empatii, miłości i szacunku. Mikołajkowe pieczenie pierników- zajęcia kulinarne.2. Ilustracje ,,Co chciałbym dostać od św. Mikołaja’’, listy, drobne prezenty i upominki dla najbliższych wykonane różnymi technikami plastycznymi.3. Spacery i zabawy na świeżym powietrzu, zabawy integracyjne, zmiana dekoracji sali.4. Zabawy rytmiczne przy muzyce, słuchanie piosenek o Św. Mikołaju. 5. „Kto o zwierzętach zimą pamięta?” – rozmowa na temat konieczności oraz zasad prawidłowego dokarmiania zwierząt zimą. 6. „Śladami zwierząt”- zapoznanie ze sposobami przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku. Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach. |
| II. Czekamy na święta – fabryka ozdób choinkowych.  | * Wykonanie różnych ozdób choinkowych.
* Przestrzeganie zasad BHP podczas zabaw i zajęć na śniegu.
* Wykonanie gazetki tematycznej.
 | 1. „Anielskie dekoracje” - wykonanie ozdób choinkowych z gipsu, kartek i dekoracji świątecznej;2.„Kolorowe witraże”- wycinanie według szablonu, klejenie.3. Gry i zabawy świetlicowe według pomysłów dzieci. Układanie i rozwiązywanie krzyżówek oraz rebusów o tematyce świątecznej.  |
| III. Polskie tradycje- magia Świąt Bożego Narodzenia. | * Przypomnienie tradycji związanych ze Świętami Bożego Narodzenia i zachęcenie do kultywowania zwyczajów świątecznych.
* Rozwijanie sprawności uważnego słuchania, czytania i wypowiadania się na forum.
* Kształcenie umiejętności manualnych i wrażliwości estetycznej.
 | 1. Jakie znasz polskie obrzędy i zwyczaje związane ze Świętami Bożego Narodzenia? Obrzędy dawniej i dziś. Wspólna rozmowa na temat przygotowania potraw i elementów dekoracyjnych do nakrycia stołu – pogadanka.2. „Wigilijne menu”- układanki, zagadki, tematyczne karty pracy, pisanie na kartce życzeń skierowanych do siebie w formie dobrego uczynku, poprawy. 3. „Noc cudów” - czytanie wybranych opowiadań wigilijnych.4. „Święta Bożego Narodzenia” - wykonanie gazetki tematycznej. |
| IV. Zimowa przerwa świąteczna.  |  |  |
| **STYCZEŃ** | I. Witamy Nowy Rok. Postanowienia noworoczne. | * Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości.
* Rozróżnianie dobrych czynów od złych.
* Doskonalenie umiejętności składania życzeń.
* Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesięcy oraz dni tygodnia.
* Przypomnienie o tradycjach karnawałowych.
 | 1. Swobodne wypowiedzi na temat jak witaliśmy Nowy Rok.2. Kalendarz na Nowy Rok- zagadki, daty, rocznice, przysłowia.3. Wykonanie śnieżynek z papieru.4. Zimowe ilustracje różnymi technikami plastycznymi.5. Tradycja dawnego kolędowania w karnawale.6. Wykonanie według szablonu maski karnawałowej- zdobienie brokatem.7. „Projekt stroju karnawałowego”- malowanie farbami. |
| II. Hej na sanki, koleżanki! | * Wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia.
* Rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie poprzez dostosowanie ubioru
* do aktualnej pory roku.
* Poznanie różnych sposobów spędzania czasu wolnego, rozwijanie zdolności plastycznych.
* Poznanie najsłynniejszych zimowych dyscyplin sportowych.
 | 1. „Moje zdrowie w moich rękach”- przypomnienie zasad bezpieczeństwa w czasie ferii, niebezpieczeństwo zabaw w pobliżu jezdni.3. Swobodne wypowiedzi na temat zabaw, gier oraz zimowych dyscyplin sportowych.4. Czytanie opowiadań i wykonywanie do nich ilustracji. „Malujemy zimę”- praca plastyczna.5. „Narciarz” –wykonanie formy przestrzennejwedług szablonu. „Zimowe zabawy na śniegu”- wycinanka. Rysunki i kolorowanki o tematyce zimowej. |
|  |  |  |
| III. Kraje wiecznego śniegu i lodu.  | * Poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych.
* Kształtowanie współpracy w grupie.
* Budzenie zainteresowań przyrodą i życiem ludzi na dalekiej północy.
 | 1. Rozmowa z dziećmi na temat minionych ferii. Wykonanie pracy plastycznej na ten temat. Gry planszowe, zabawy ruchowe przy muzyce. Przegląd prasy dziecięcej- głośna lektura ciekawych artykułów. 2. Eskimosi- charakterystyczne cechy stroju.3. Życie na biegunie- wyklejanie plasteliną.  |
| **LUTY** | I. Dbamy o nasze zdrowie. Bezpiecznie spędzamy ferie | * Kształtowanie nawyków higieny osobistej, otoczenia, nauki.
* Propagowanie uprawiania sportu, znaczenie ruchu na świeżym powietrzu.
* Organizowanie różnorodnych zabaw słownych z zastosowaniem technik twórczego myślenia.
* Uświadamianie dzieciom konieczności spożywania potraw niezbędnych dla zdrowia (piramida zdrowego żywienia).
 | 1. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą- „Jak dbać o swoje zdrowie zimą?”2. „Projekt ubioru na różne pory roku”- rysowanie pastelami.3. „Moje przybory toaletowe”- wydzieranka z kolorowych papierków.4. Układanie haseł dotyczących zdrowia i higieny. 5. Wykonanie ulotek „Zdrowy uczeń”.6. Wspólny plakat pt. „Produkty spożywcze zdrowe i szkodliwe dla naszego zdrowia”. |
| II. Walentynki- Święto Zakochanych.  | * Rozwijanie empatii, znajomości, koleżeństwa i przyjaźni.
* Wdrażanie do zgodnej zabawy, integracja grupy.
* Wykonanie kartki okolicznościowej z pozdrowieniem dla bliskiej osoby.
* Poznanie historii Św. Walentego.
 | 1. Burza mózgów ,,Lubię mojego przyjaciela za... Nie lubię gdy mój przyjaciel…”,rozmowy o znaczeniu koleżeństwa i przyjaźni w życiu. 2. Praca plastyczna „Jak spędzam czas z przyjaciółmi”, zabawy integracyjne, ruchowe.3. Film o Św. Walentym. Serduszkowe zwierzęta- prace manualne. 4. Wykonanie zakładki do książki w kształcie serduszek z papieru kolorowego. |
| **FERIE ZIMOWE** |
| III. H. Ch. Andersen-Człowiek, który wyczarował najpiękniejsze bajki. | * Zapoznanie dzieci z sylwetką pisarza.
* Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych. Rozwijanie sprawności manualnej i wyobraźni.
* Popularyzowanie czytelnictwa baśni i bajek.
 | 1. Czytanie bajek Andersena oraz odtwarzanie na DVD.2. Szkolny konkurs wiedzy i plastyczny „Świat Andersena”.3. Odgadywanie tytułu baśni na podstawie cytatów. 4. Mój ulubiony bohater baśniowy. Plakat.5. Jak możemy pomóc dziewczynce z zapałkami? Jak inaczej mogłaby się skończyć ta baśń? Od kogo to zależało?- pogadanka z dziećmi na wybrany temat. |
| IV. Świetlica naszym drugim domem. Biblioteka to skarbnica wiedzy. | * Kształcenie umiejętności dbania o lad i porządek, poszanowanie własnych i cudzych rzeczy.
* Ustalenie zakresu prac, jakie należy wykonać w celu poprawienia wyglądu, estetyki świetlicy.
* Przypomnienie regulaminu biblioteki.
* Omówienie najważniejszych zadań biblioteki.
* Omówienie różnych rodzajów dokumentów gromadzonych przez bibliotekize szczególnym uwzględnieniem roli książki.
 | 1. Giełda pomysłów „Co zrobić, aby nasza świetlica była piękniejsza?”.2. Praca plastyczna „Nasz świetlica” – technika dowolna.3. Przegląd i naprawa gier w świetlicy. 4. Omówienie głównych pomieszczeń biblioteki (czytelnia, wypożyczalnia, magazyn) i zwrócenie uwagi na funkcje, jakie pełnią. |
| **MARZEC** | I. Kobietki małe i duże. Dzień Kobiet. | * Uświadomienie znaczenia pracy kobiet- podział obowiązków w rodzinie.
* Zapoznanie uczniów z pojęciem „savoir vivre”.
* Kształtowanie zasad dobrego wychowania;
* Podkreślenie znaczenia kultury i zasad oraz zachęcanie do używania zwrotów grzecznościowych.
* Kształtowanie - spójnego w środowisku szkolnym - wizerunku kulturalnego ucznia.
* Zapoznanie uczniów z kodeksem kulturalnego ucznia.
 | 1. Dyskusja na temat „Dlaczego obchodzimy to święto? Rozmowa z dziećmi o roli kobiety we współczesnym świecie.2. Kto jest dama, a kto dżentelmenem- zasady dobrego zachowania względem kobiet.3. Wykonanie laurki dla pań, mam, sióstr.4. Czytanie wierszy i opowiadań dotyczących pracykobiet.5. „Drzewo kulturalnego ucznia” praca zespołowa, tworzenie kodeksu kulturalnego ucznia. |
| II. Pierwsze podmuchy wiosny.  | * Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych.
* Omówienie charakterystycznych oznak wiosny, wyjaśnienie przysłowia
* „W marcu jak w garncu”.
* Wykonanie elementów dekoracyjnych (motyle, kwiaty, owady, ptaki).
* Określanie zmian zachodzących w przyrodzie, rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody.
 | 1. Wiosenny wystrój świetlicy. Swobodna rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie.2. „Wiosenny bukiet, wiosenna łąka, wiosenny pejzaż”- praca plastyczna.3. Konkurs pięknego czytania wierszy o wiośnie.4. „Wiosenne kwiaty”- prace przestrzenne z kolorowej bibuły. Kolorowe motyle, biedronki, ptaki- technika mieszana.6. „Wiosna”- wysłuchanie fragmentu „Czterechpór roku” Vivaldiego. |
| III. Poznajemy różne zawody. Wiosna w pełni.  | * Zabawy kształtujące umiejętność współpracy w grupie.
* Rozwijanie spostrzegawczości, umiejscowienie aktualnej pory roku w ramach czasowych.
* Zapoznanie z różnymi zawodami, budzenie szacunku wobec ludzi różnych profesji.
 | 1. Wykonanie książeczki przedstawiającej różne zawody- praca plastyczna.2. Kim będę, gdy dorosnę i dlaczego- rozmowa kierowana, luźne wypowiedzi dzieci. Praca plastyczna na ten temat- technika dowolna. 3. Kwiaty, krzewy i drzewa owocowe. Zamiany zachodzące w przyrodzie. „Kwitnący sad”- malowanie farbami.4. Konkurs przyrodniczy- rozpoznaj drzewo owocowe po kształcie liścia i zapachu kwiatu.  |
| IV. Powrótskrzydlatychprzyjaciół. | * Obserwacja świata przyrody wiosną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków.
* Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania naszych skrzydlatych przyjaciół.
* Rola ptaków w ekosystemie.
* Ptactwo domowe- omówienie znaczenia.
* Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków.
 | 1. Oglądanie „Albumu ptaków”.2. „Wiosna na wiejskim podwórku”- wypowiedzi słowne na podstawie ilustracji tematycznej.4. Ćwiczenia w głośnym czytaniu- „Ptasie radio”J. Tuwima.5. „Jaskółka”- wydzieranka. „Kury na grzędzie”-malowanie farbami, wycinanie sylwetki, konstruowanie grzędy z patyków.6. „Ptaki”- kompozycja przestrzenna – technikaorgiami. 7. „Motyle”- symetria osiowa w malarstwie –odbijanki. |
| **KWIECIEŃ** | I. Kto o pisankach pamięta, ten ma wesołe święta.Zwyczaje wielkanocne. | * Dzielenie się przeżyciami związanymi

z okresem świąt.* Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas dekoracji pisanek różnymi metodami plastycznymi.
* Układanie życzeń wielkanocnych.
* Rozbudzanie wyobraźni plastycznej.
* Wykonanie elementów dekoracyjnych.
 | 1. Rozmowa dotycząca przeżyć związanych z okresem Świąt Wielkanocnych. „Tradycje wielkanocne wczoraj i dziś” – pogadanka o dawnych i obecnych tradycjach wielkanocnych.2. Wykonywanie kolorowych pisanek, prace plastyczne pt. ,,Śmigus-Dyngus w moim domu’’, zabawy towarzyskie i integracyjne.3. Kiermasz pisanek wielkanocnych na terenie szkoły. „Świąteczny zwierzyniec”- kurczaczki, zajączki, baranki- wybrane techniki. |
| II. Kwiecień plecień, bo przeplata... | * Wdrażanie treści przyrodniczych dotyczących wiosny.
* Poznanie literatury o tematyce wiosennej oraz przysłowia o kwietniu.
* Uwrażliwienie na piękno przyrody wiosennej.
* Nauka dostosowania ubioru do pogody „ na cebulkę”.
 | 1. Pogadanka na temat ubierania zgodnego z warunkami atmosferycznymi.2. Obserwacja zmiennej pogody kwietniowej.3. Rysunki dowolne związane z hasłem tygodnia.Wykorzystanie poznanych technik plastycznych.4. Papierowe kwiaty orgiami. |
| III. Dbamy o nasze środowisko naturalne. Światowy Dzień Ziemi.  | * Kształtowanie postawy proekologicznej.
* Doskonalenie umiejętności poszukiwania informacji.
* Wyrabianie nawyków oszczędzania „zapasów Ziemi”.
* Zaangażowanie dzieci w przekazywanie wiadomości rodzicom.
 | 1. Zajęcia porządkowe (zbieranie śmieci wokół terenu szkoły).2. „Co powodują zanieczyszczenia z naszym środowiskiem?”- pogadanka.3. „Jak mogę pomóc Ziemi?”- swobodne wypowiedzi uczniów.4. Wspólny plakat „Naszej zdrowej Ziemi”. 1. Rozmowy dotyczące zachowania porządku w miejscu pracy i zabawy. Pogadanka na tematy: „Dlaczego ludzie śmiecą?”, „Jak dbać o naszą planetę”.2. „Ziemia naszym domem”- praca plastyczna. Jesienne sprzątanie terenów wokół szkoły.3. Wykonanie pamiątkowych odznak dla dzieci  |
| IV. „Święta miłości kochanej ojczyzny.” | * Umacnianie uczuć patriotycznych.
* Przypomnienie symboli narodowych i wdrażanie do ich poszanowania.
* Zapoznanie z wybranymi polskimi legendami.
* Rozwijanie zdolności manualnych.
 | 1. „Co wiemy o naszej ojczyźnie?” – swobodne wypowiedzi uczniów. Przypomnienie symboli narodowych i określenie znaczenia istnienia Konstytucji.2. W trosce o byt i przyszłość ojczyzny – czytanie wierszy okolicznościowych.3. „Czy znasz te legendy?” – zagadki, zabawy drużynowe.4. W barwach ojczystych – wykonanie flag i kotylionów, a także gazetki tematycznej. |
| **MAJ** | I. Maj pełen kolorów. | * Rozwijanie percepcji wzrokowej.
* Utrwalenie barw podstawowych.
* Wyrobienie znajomości i umiejętności mieszania barw podstawowych dla uzyskania barw pochodnych.
 | 1. Majowe kolory: zieleń, żółty, biały, różowy.2. Zielono mi...- praca plastyczna.3. Zagadki i rebusy wiosenne.4. Zabawa kolorami- praca z użyciem farb.5. Gry i zabawy sportowe. |
| II. 15 maj- Międzynarodowy Dzień Rodziny. | * Wzmacnianie więzi emocjonalnych z członkami rodziny.
* Opiekowanie się młodszym rodzeństwem, kształcenie postawy godności osobistej, integracja grupy.
 | 1. Prace plastyczne ,,Moja rodzina”. 2. Burza mózgów ,,Obowiązki mamy, taty i moje w domu”.3. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat rodzin połączone z prezentacją przyniesionych zdjęć, pamiątek.4. Rozmowa na temat praw i obowiązków członków rodziny. |
| III. Kocham Cię mamuniu z serduszka całego. Tatusiowi w dniu jego święta. | * Uświadomienie roli matki w życiu każdego człowieka.
* Wzbogacanie słownictwa związanego z opisem postaci.
* Wdrażanie do okazywania szacunku, miłości i przywiązania do mamy.
* Doskonalenie zdolności plastycznych.
* Wzmacnianie poczucia więzi emocjonalnej

z ojcem.* Wdrażanie do kulturalnego wyrażania własnych myśli i emocji.
* Rozbudzanie wyobraźni i doskonalenie zdolności plastycznych.
* Zapoznanie z rolą ojca.
 | 1. Jaka jest moja mama? – swobodne wypowiedzi uczniów, za co kochają swoje mamy? Tworzenie „Portretu Mamy” za pomocą dobieranek wyrazowych.2. Wykonanie gazetki tematycznej.3. „Kwiatki na Dzień Matki” – wykonanie laurek oraz papierowych kwiatów.4. W. Faber „Do czego służy tata” – wysłuchanie treści wiersza. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat zawodów naszych ojców.5. „Tatusiowi w dniu jego święta”- przygotowanie laurek i upominków na Dzień Ojca.  |
| IV. Wszystkie dzieci nasze są.Prawa Dziecka. | * Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci
* z różnych stron świata.
* Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej.
* Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości podczas zabaw.
* Uświadomienie dzieciom,
* czym jest tolerancja.
* Omówienie podstawowych praw dziecka (Karta Praw Dziecka).
* Zapoznanie dzieci z jednym odznaczeniem nadawanym dorosłym przez dzieci (Order Uśmiech). Projektowanie własnego orderu- technika dowolna.
 | 1. Dzieciństwo bez przemocy- rozmowa na temat relacji miedzy rodzicami a dziećmi. 2.Czytanie Konwencji Praw Dziecka. Wypowiedzi – Czy jestem szczęśliwy? Gdzie dziecko w sytuacji trudnej może uzyskać pomoc? (telefony, adresy).3. „Moja ulubiona zabawka”- rysunek.4. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka- technika dowolna. 5.„Portret mojego kolegi”- malowanie farbami.6. Zabawy i atrakcje, słodkie upominki z okazji Dnia Dziecka. |
| **CZERWIEC**  | I. Podróże kształcą- w wehikule czasu! | * Zapoznanie dzieci z globusem i mapą.
* Budzenie zainteresowań krajoznawczych.
* Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.
 | 1. Palcem po mapie- wędrówka po Polsce- miejsca, które warto zobaczyć.2. Odrysowanie konturu Polski z zaznaczeniem miejsc znanych i ważnych. 3. Zagadki geograficzne- jakie to miasto.4. Głośne czytanie wiersza Jana Janczarskiego „Nasza Wisła”. 5. Podróż rakietą w nieznane- rozmowa kierowana, luźne wypowiedzi dzieci. |
| II. Bezpieczeństwo w sieci. | * Ukazanie korzyści, a także wynikających z niewłaściwego i nieostrożnego korzystania z Internetu.
* Wskazanie sposobów prawidłowych reakcji w momencie zetknięcia się z nimi.
* Ustalenie zasad bezpiecznego surfowania po Internecie i poznanie zasad etykiety.
 | 1. Co to jest Internet? – pogadanka wyjaśniająca pojęcie.2. „Owce w sieci”, „Sieciaki” – oglądanie wybranych kreskówek i na ich podstawie ustalanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu. 3. „Czy wiesz kto jest po drugiej stronie?”-rozmowa w sieci”, „Pilnuj swoich zdjęć”- ćwiczenia grupowe uświadamiające zagrożenia wynikające z nieostrożnego surfowania w sieci i uczące prawidłowej reakcji w przypadku zagrożeń. |
| II. Wakacje moich marzeń, koleżeńskość, bezpieczeństwo. | * Wdrażanie do zachowania godnej postawy na obozach, koloniach.
* Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.
* Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych.
* Słuchanie wierszy na temat lata i wakacji.
* Refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym.
 | 1. Rozmowa na temat-, w jaki sposób i gdzie planuje spędzić wakacje? Swobodne wypowiedzina temat – jak przygotować się do podróży, co zabrać do plecaka?2. Wypowiedzi na temat, jak zachować się na dworcu, w pociągu. Przygotowanie notesu na ważne zapiski.3. Rozpoznawanie znaków dla podróżnych piktogramów. Ważne telefony- rozmowa z dziećmi o sytuacjach i konieczności.4. Czytanie wierszy i tekstów literackich na temat wakacji.5. „Moje plany wakacyjne”- rysunek kredkami. |

***KONKURSY I UROCZYSTOŚCI ORGANIZOWANE PRZEZ ŚWIETLICĘ W ROKU SZKOLNYM 2022/2023***

**„Akcja segregacja” – udział w akcji sprzątania świata (wrzesień)**

 **„Międzynarodowy dzień kropki” (wrzesień)**

**„Dzień Chłopaka” (wrzesień)**

„ **Super Świetliczak” – pasowanie dzieci z klas pierwszych na pełnoprawnych członków trójeczkowej świetlicy (październik)**

**„Moja** **Bajkowa kukiełka” – konkurs plastyczno-techniczny dla uczniów kl. I-III w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek (05.11.22)**

**„Światowy Dzień Pluszowego Misia” (listopad)**

**„Czary - Mary, Hokus – Pokus” – andrzejkowe wróżby na wesoło (listopad)**

**„Mikołajki w świetlicy” (grudzień)**

**„Hej, kolęda, kolęda” – wspólne kolędowanie świetliczków (styczeń)**

**„Walentynki dla chłopczyka i dziewczynki” (luty)**

**„Wiosenne wysadki” – założenie zielonego ogródka w świetlicy” (marzec)**

**„Kobietki małe i duże” – (marzec)**

**„Wyjątkowe zwierzę” – konkurs plastyczny dla przedszkolaków i uczniów klas I-III (kwiecień)**

**„Dziecięce talenty” – prezentacja talentów dzieci: śpiew i taniec w ramach obchodów DNIA TAŃCA, DNIA PIOSENKI (kwiecień)**

**„Najważniejsza, najpiękniejsza…” – konkurs poetycki dla małego poety, wiersz o mamie (maj)**

**„Mistrz Świetlicy” – rozstrzygnięcie konkursu świetlicowego (czerwiec)**

 **Opracowały:**

 **Agnieszka Kożuchowska**

 **Justyna Smykowska**