TYGODNIOWY ROZKŁAD ZAJĘĆ W ŚWIETLICY SZKOLNEJ

GODZINY	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
6:30 – 8:45	Wietrzenie sali (również podczas przerw). Schodzenie się dzieci. Gimnastyka poranna. Zabawy indywidualne w kącikach – budowanie z klocków. Mycie rąk – śniadanie.	Wietrzenie sali (również podczas przerw). Schodzenie się dzieci. Gimnastyka poranna. Zabawy z Magicznym Dywanem (TIK) według propozycji dzieci. Mycie rąk – śniadanie.	Wietrzenie sali)również podczas przerw). Schodzenie się dzieci. Gimnastyka poranna. Zabawy indywidualne i grupowie według zainteresowań dzieci. Mycie rąk – śniadanie.	Wietrzenie sali (również podczas przerw). Schodzenie się dzieci. Gimnastyka poranna. Rozmowy towarzyskie i swobodne z dziećmi na różne tematy. Mycie rąk – śniadanie.	Wietrzenie sali (również podczas przerw). Schodzenie się dzieci. Gimnastyka poranna. Poranek z bajką. Mycie rąk – śniadanie.
8:45 – 9:50	Zajęcia tematyczne zgodne z tygodniowym hasłem pracy w świetlicy szkolnej i związane ze środowiskiem i otoczeniem ucznia. Pogadanki, rozmowy.	Zajęcia rozwijające zdolności manualne, zajęcia plastyczne związane z hasłem tygodnia. Kolorowanie, rysowanie, przygotowanie prac do wystawy w sali.	Zajęcia czytelnicze (głośne czytanie bajek i baśni, prasy dziecięcej, opowiadań, czytanek), odgrywanie scenek.	Zajęcia umuzykalniające (śpiewanie piosenek, nauka tekstu piosenki, słuchanie muzyki, zabawy rytmiczne połączone ze śpiewem). Karaoke – propozycje dzieci.	Zajęcia umysłowe (rebusy, gry logiczne, quizy, krzyżówki, zagadki), ćwiczenia matematyczne, ćwiczenia ortograficzne.
9:50 – 10:40	Gry integracyjne i zabawy ruchowe (zręcznościowe) w sali (np. Magiczny Dywan – TIK) lub na świeżym powietrzu.	Gry integracyjne i zabawy ruchowe (zręcznościowe) w sali (np. Magiczny Dywan – TIK) lub na świeżym powietrzu.	Gry integracyjne i zabawy ruchowe (zręcznościowe) w sali (np. Magiczny Dywan – TIK) lub na świeżym powietrzu.	Gry integracyjne i zabawy ruchowe (zręcznościowe) w sali (np. Magiczny Dywan – TIK) lub na świeżym powietrzu.	Gry integracyjne i zabawy ruchowe (zręcznościowe) w sali (np. Magiczny Dywan – TIK) lub na świeżym powietrzu.
10:40 – 11:45	Przygotowanie do obiadu (mycie rąk, sprawdzenie kart obiadowych). Obiad. Odpoczynek po obiedzie.	Przygotowanie do obiadu (mycie rąk, sprawdzenie kart obiadowych). Obiad. Odpoczynek po obiedzie.	Przygotowanie do obiadu (mycie rąk, sprawdzenie kart obiadowych). Obiad. Odpoczynek po obiedzie.	Przygotowanie do obiadu (mycie rąk, sprawdzenie kart obiadowych). Obiad. Odpoczynek po obiedzie.	Przygotowanie do obiadu (mycie rąk, sprawdzenie kart obiadowych). Obiad. Odpoczynek po obiedzie.
11:45 – 13:40	Zabawy indywidualne, dowolne według zainteresowań dzieci. Zabawy ruchowe z Magicznym Dywanem lub na świeżym powietrzu (boisko, plac zabaw).	Zabawy indywidualne, dowolne według zainteresowań dzieci. Zabawy ruchowe z Magicznym Dywanem lub na świeżym powietrzu (boisko, plac zabaw).	Zabawy indywidualne, dowolne według zainteresowań dzieci. Zabawy ruchowe z Magicznym Dywanem lub na świeżym powietrzu (boisko, plac zabaw).	Zabawy indywidualne, dowolne według zainteresowań dzieci. Zabawy ruchowe z Magicznym Dywanem lub na świeżym powietrzu (boisko, plac zabaw).	Zabawy indywidualne, dowolne według zainteresowań dzieci. Zabawy ruchowe z Magicznym Dywanem lub na świeżym powietrzu (boisko, plac zabaw).
13:40 – 14:35	Odrabianie i sprawdzanie zadań domowych.	Odrabianie i sprawdzanie zadań domowych.	Odrabianie i sprawdzanie zadań domowych.	Odrabianie i sprawdzanie zadań domowych.	Odrabianie i sprawdzanie zadań domowych.
14:35 – 16:30	Oglądanie bajek i filmów dla dzieci. Czynności organizacyjno – porządkowe.	Quizy, rebusy, zagadki, krzyżówki. Czynności organizacyjno – porządkowe.	Zajęcia taneczne, rytmiczne, muzyczne według zainteresowań. Czynności organizacyjno – porządkowe.	Kolorowanie, malowanie, rysowanie – wystawki w sali. Czynności organizacyjno – porządkowe.	Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy. Czynności organizacyjno – porządkowe.

Dzienny rozkład zajęć jest dokumentem podlegającym modyfikacjom zgodnie z aktywnością i zainteresowaniem dzieci.