

Bank zadań

Znajomość funkcji językowych

❖ Uzupełnianie luk

Uzupełnij dialogi 1.1.–1.6. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

1.1. X: Hi, Sarah. How _____?

Y: Not bad. Just the usual.

1.2. X: What does the word generous mean?

Y: I didn't hear you, Jack. _____ again?

1.3. X: Excuse me, is this wallet _____?

Y: Yes, it is! Thanks a lot! Where did you find it?

X: You left it on the table.

1.4. X: Mark, I'd like you to meet my friend, Jessica.

Y: Hi, Jessica. _____.

1.5. X: You look really happy. What's up?

Y: I am! I passed my driving test yesterday.

X: Wow! _____ your licence!

1.6. X: I'm so excited! I'm going to London with my parents.

Y: That's great news. _____ yourself!

Uzupełnij luki (1.1.–1.6.) w poniższym dialogu, aby był spójny i logiczny. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

X: Do you know what kind of job you'd 1.1. _____ in the future?

Y: I haven't really 1.2. _____ it yet. What about you?

X: I'm thinking 1.3. _____ a vet.

Y: Really? Do you like animals?

X: I love animals. My dad's cousin is a vet and I 1.4. _____ her in her clinic last month. It was great!

Y: Lucky you. I have no idea what I could do.

X: You must think about what you are good at and what you like doing, such as 1.5. _____ working with people or working with numbers?

Y: Oh, no. I wouldn't like to have 1.6. _____ to do with numbers. I'm terrible at maths.

Uzupełnij dialogi 1.1.–1.6. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

1.1. X: Hi, Helen. How _____
to a concert tomorrow?

Y: That sounds great!

1.2. X: We are going to the beach at the weekend.

Y: What _____!

X: Would you like to join us?

1.3. X: Are you ready to order?

Y: _____ chocolate
cake and tea, please.

1.4. X: Do you want to go to the new restaurant with us?

Y: I'm sorry, _____. I need
to study for a test.

1.5. X: How are you going to celebrate your birthday?

Y: I'm _____ having
a party at my place.

X: Awesome!

1.6. X: Would you like to visit me at my new house?

Y: Sure, I'd _____!

X: I'll give you my address.

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (1.1.–1.6.) brakujący fragment wypowiedzi, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

1.1. X: I really don't know what to do. My parents
want me to go with them to the Canary Islands.

Y: _____ you, I would go
with them. They're great!

1.2. X: Is it better to take a taxi or use public
transport in Warsaw?

Y: I think you _____ the
underground as the traffic may be heavy.

X: Thanks a lot.

1.3. X: Look! We've missed the bus, and we have
to wait 20 minutes for the next one.

Y: It might be _____ to
use the city bike system.

X: That's a great idea!

1.4. X: What _____ for the
school trip: a suitcase or a backpack?

Y: In my opinion a backpack is always easier
and more comfortable.

1.5. X: How's your new school?

Y: It's great, but the bus service is terrible.

X: Why _____ start
riding a bike to school?

1.6. X: I think the best way to do sightseeing in
a new city is to travel on foot.

Y: I totally _____ with
you. You can see how the local people live.

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (1.1.-1.6.) brakujący fragment wypowiedzi, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

- X: Wow! Look at all these people! They all look (1.1.) _____ fit and strong...
- Y: Come on, Rachel, you'll look like them in three months. That is, if you keep visiting the gym (1.2.) _____ as I do.
- X: I'm not so sure. I think I'm (1.3.) _____ lazy to go to the gym three times a week.
- Y: Please, trust me. You'll see (1.4.) _____ excited and relaxed you're going to feel after we finish.
- X: OK, then. I'm ready. What do I do now?
- Y: (1.5.) _____, we're going to do some warm-up exercises, and then I'll show you how to use these machines.
- X: I know it's easy for you, Caroline, but I'm not so fit.
- Y: (1.6.) _____ worry, I'll show you everything. Got that?

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (1.1.-1.6.) brakujący fragment wypowiedzi, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

- 1.1. X: What seems to be the problem, Mia?
Y: Could you look at my arm? I think _____ a muscle.
X: Of course.
- 1.2. X: Mum, could I stay at home today?
Y: Why? Are _____ unwell?
X: I think I have a slight fever.
- 1.3. X: What's wrong, Karen? You look pale.
Y: I have a terrible headache.
X: Why _____ lie down for a while?
- 1.4. X: I'd like to make an appointment to see a doctor today.
Y: I'm afraid that's _____. Could you come tomorrow morning?
- 1.5. X: Can I have a glass of water? I need to take some medicine.
Y: Sure, _____. Here you are.
X: Thanks.
- 1.6. X: How's your ankle today?
Y: I think it's _____. Look, it's all swollen.
X: Does it hurt a lot?

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (1.1.–1.6.) brakujący fragment wypowiedzi, by otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

1.1. X: I've got a question about the Sahara desert.

Y: Yes, Peter?

X: I'd like to know how hot _____ there.

1.2. X: Are you looking for something?

Y: I don't _____ the bottle bank is.

X: It's right over there.

1.3. X: Mum, look! I'm a finalist in the biology competition!

Y: That's great news! I'm _____ you!

1.4. X: Are you interested in geography?

Y: Not really, no. But I'm really _____ on biology.

X: So am I.

1.5. X: Could you tell me how _____ the zoo?

Y: Sure. Walk straight ahead and take the first turning to the left.

1.6. X: You look a bit nervous.

Y: I'm giving a presentation on global warming in a moment.

X: Don't worry. I'm sure _____ well.

Uzupełnij luki (1.1.–1.6.) w poniższym dialogu, by był spójny i logiczny. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

X: Chris, did you see Ian at school today?

Y: No, I didn't. Have you tried phoning him?

X: Yes, but he isn't **1.1.** _____ his phone.

Y: He **1.2.** _____ be busy.

X: But he always **1.3.** _____ his phone, even when he's busy!

He **1.4.** _____ be ill or something bad has happened.

Y: Don't worry...Wait, I've got a text message, but I don't recognise the number... It's Ian.

He **1.5.** _____ lost his phone, that's why he couldn't contact you, and he's using his dad's phone. He **1.6.** _____ in touch with you later.

X: OK. Thanks, Chris.

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (1.1.–1.6.) brakujący fragment wypowiedzi, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

X: Hello. My name is Jessica. I'm your neighbour. I've just moved in next door.

Y: Hi! I'm Michelle. Nice to meet you, Jessica.

X: **1.1. (know)** _____ if there is a park nearby where I could take my dog for a walk?

Y: **1.2. I (have)** _____ a dog, too. Maybe we **1.3. (go)** _____ a walk together?

X: That sounds great!

Y: **1.4. (be)** _____ quite a big park not far from here, five minutes' walk away. I usually **1.5. (go)** _____ at about nine, is that OK with you?

X: Sure! Thanks! Just knock at the door – I'm on the next floor, apartment 31. I must run now – I **1.6. (walk)** _____ to school today, and I don't want to be late. See you later!

Y: Bye!

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (1.1.–1.6.) brakujący fragment wypowiedzi, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

X: Good afternoon. How can I help you?

Y: Good afternoon. I really like this jacket, but I think it's too dark for me.

X: **1.1. (check)** _____ if we have it in another colour?

Y: **1.2. (be)** _____ nice.

X: Hang on a minute, please. Here you are.

Y: Thanks. Let's see... **1.3. (be)** _____ it's too big.

X: Let me see... I'm afraid we've run out of the bigger size. **1.4. (like)** _____ to check if it's available online?

Y: Yes, please.

X: Have a look – if you order it online, it **1.5. (deliver)** _____ in two days. Do you need any help with doing this?

Y: No, it's OK, **1.6. (do)** _____ it. Thank you for your help.

❖ Wybór wielokrotny

Do każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.). wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną literę A, B lub C

5.1. Jesteś w sklepie, podoba ci się kurtka. Jak zapytasz ekspedientkę o jej cenę?

- A. This jacket is very expensive.
- B. How much is it?
- C. Would you like to try the jacket on?

5.2. Niechcący zniszczyłeś książkę swojego kolegi/koleżanki. Co powiesz w tej sytuacji?

- A. I'm very sorry to hear that.
- B. Don't mention it, it's OK.
- C. It was an accident. Don't get angry.

5.3. Przypadkowo spotkałeś na ulicy koleżankę/kolegę którego dawno nie widziałeś. Jak się przywitasz?

- A. Nice to meet you.
- B. Hi, how are you?
- C. See you later.

5.4. Koleżanka jest mocno zdenerwowana. Jak zapytasz co się stało?

- A. What's the matter?
- B. What did you see?
- C. What was it like?

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Sąsiadka prosi Cię o zaopiekowanie się jej dzieckiem. Jak zareagujesz?

- A No problem. I'll be glad to help.
- B Well, I'd like a babysitter very much.
- C I'm afraid I can't agree with you.

5.2. Chcesz kupić kurtkę. Co powiesz sprzedawcy?

- A Would you buy this jacket?
- B Can I try this jacket on?
- C Do you like this jacket?

5.3. Turyści dziękują Ci za udzielenie wskazówek. Jak zareagujesz?

- A Don't bother.
- B You're welcome.
- C Thank you.

5.4. Chcesz pójść na przyjęcie w domu koleżanki. Jak poprosisz rodziców o pozwolenie?

- A Is it OK if I go to the party?
- B Are we going to the party tonight?
- C Can I take a friend to the party?

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz się zatrzymać w hotelu. Jak poprosisz o pokój jednoosobowy?

- A Could I have a single room, please?
- B Is there any room for me?
- C How many single rooms are there?

5.2. Koleżanka wróciła z wakacji. Jak ją powitasz?

- A Nice to meet you!
- B Welcome back!
- C Make yourself at home.

5.3. Kolega wychodzi po przyjęciu w Twoim domu. Jak się z nim pożegnasz?

- A Sleep well.
- B Have a good trip.
- C Get home safely.

5.4. Chcesz zaprosić koleżankę na obiad. Co jej powiesz?

- A Let me treat you to dinner.
- B I'll prepare dinner, OK?
- C Let's order dinner, shall we?

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Chcesz uprzejmie zaproponować mamie kolegi filiżankę herbaty. Co powiesz?

- A Isn't this a lovely tea set?
- B Would you like some tea?
- C We would like some tea, please.

5.2. Wraz z kolegą zastanawiacie się, jak spędzić wolny czas. Zaproponuj wyjście do kina.

- A How often do you go to the cinema?
- B Are we going to watch a film?
- C Do you fancy going to the cinema?

5.3. Odebrałeś/-aś telefon od przyjaciela koleżanki, który jest Anglikiem. Jak zaproponujesz mu, aby zostawił dla niej wiadomość?

- A Can I take a message?
- B I have a message for you.
- C Do you get the message?

5.4. Świetnie bawiłeś/-aś się na przyjęciu i chcesz podziękować gospodarzowi. Co powiesz?

- A It will be a pleasure.
- B The pleasure was all yours.
- C It was a really pleasant evening.

Znajomość środków językowych

❖ Tłumaczenie fragmentów zdań

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

2.1. I (zawsze czuję się nieswojo) _____ when I have to make a speech.

2.2. This is Karen's backpack and that one (jest mój) _____.

2.3. Excuse me, (czy są jakieś) _____ places near here where there is free wi-fi?

2.4. Both my mum and her sister (mają ciemne) _____ curly hair.

2.5. I think they (są okulary Tomka) _____, but I'm not sure.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

- 4.1. (*Zajmuje mi*) _____ about 45 minutes to get ready for school in the morning.
- 4.2. Look, the children (*bawią się*) _____ in the garden with our neighbours' dog!
- 4.3. (*Ona nie lubi*) _____ watering the plants.
- 4.4. My mother (*zazwyczaj zatrzymuje się w*) _____ a hotel when she travels to Prague.
- 4.5. I know that Sara has a new flat – (*czy ona mieszka*) _____ in a nice part of town?
- 4.6. (*Czy przygotowujecie*) _____ meals for yourselves this week when your parents are away?

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

- 3.1. Today I had lunch in the school cafeteria, because I (*nie wzięłam*) _____ any sandwiches from home.
- 3.2. I (*kiedyś robiłem*) _____ all my homework in the school library, but now I do it at home.
- 3.3. There are so many spelling mistakes in your essay – why (*nie użyłeś*) _____ a dictionary?
- 3.4. I'm sorry, Ms. Lewis, I (*nie słuchałem*) _____ – can you say that again, please?
- 3.5. I (*szedłem do*) _____ school when I noticed I didn't have my calculator.
- 3.6. What (*robiłaś*) _____ when I phoned you last night? Weren't you home?

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

- 3.1. Tessa (*pracuje jako*) _____ a lawyer for five years.
- 3.2. When (*zacząłeś*) _____ working full time?
- 3.3. I was so nervous before the job interview that I didn't want (*nic do picia*) _____.
- 3.4. You haven't lost your glasses – I've seen (*je gdzieś*) _____ in the living room.
- 3.5. Ms. Grey (*nie miała*) _____ good communication skills when she became a nurse.
- 3.6. (*Nikt nie wie*) _____ what kind of jobs will be most popular in 20 or 30 years.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

- 2.1. I'd like to make some pancakes for dinner, but (*nie ma*) _____ milk left in the fridge.
- 2.2. I'm really sorry about what I said – I didn't (*zamierzałam zranić*) _____ your feelings.
- 2.3. What time do you usually (*wychodzisz z domu*) _____ in the morning?
- 2.4. The physics test was so difficult that (*bardzo niewielu uczniów*) _____ passed it.
- 2.5. My nephew is two years old – he is (*synem mojego brata*) _____.
- 2.6. When I went to the cinema yesterday evening, I met (*kilka osób*) _____ from my school there.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy.

- 4.1. We can't make pancakes (*ponieważ nie ma*) _____ no eggs.
- 4.2. I like coke (*ale nie jest ona*) _____ very healthy.
- 4.3. It would be nice to eat out – (*zadzwońię*) _____ the restaurant to book a table.
- 4.4. Put the pasta in the oven so (*żeby nie zrobiło się*) _____ cold.
- 4.5. Look at these two people – (*to są*) _____ popular chefs.
- 4.6. (*Czy oni zamierzają*) _____ to order any food?

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania (3.1.–3.6.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy.

- 3.1. (*Czy dawano ci*) _____ pocket money when you were a child?
- 3.2. (*Nie można płacić*) _____ by credit card here.
- 3.3. When were (*zrobione te zdjęcia*) _____?
- 3.4. The Internet (*używa się*) _____ all over the world.
- 3.5. I (*nie mogę sobie pozwolić na*) _____ buy new shoes this month.
- 3.6. This document (*był sprawdzony*) _____ a lawyer yesterday.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy.

- 3.1. You (*nie musisz*) _____ take your passport if you travel within the European Union.
- 3.2. I don't know the girl (*której brat*) _____ went camping with us last weekend.
- 3.3. (*Nie wolno zostawiać*) _____ your bike here – there are bike racks over there.
- 3.4. I really liked the trip (*którą odbyliśmy*) _____ in an open-top bus around London.
- 3.5. (*Gdzie powinnam*) _____ stay – in a guest house or in a hotel?
- 3.6. I don't like planes (*gdzie nie można*) _____ take a lot of luggage.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy.

- 4.1. I'll text you as soon as (*film się skończy*) _____.
- 4.2. What (*byś zrobił*) _____ if you met your favourite actor?
- 4.3. If an actor or actress (*zagra w*) _____ a really popular TV series, it's difficult for him/her to become famous for another role.
- 4.4. Tom (*napisze*) _____ an article for the school newsletter when he comes back from the winter break.
- 4.5. (*Czy weźmiesz*) _____ part in the talent show if they accept you?
- 4.6. (*Gdybym był*) _____ a writer, I would write long novels.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy.

- 4.1. Allan went to the dentist because he (*miał ból zęba*) _____ for a few days.
- 4.2. I (*poczułam zawroty głowy*) _____ when the plane was taking off.
- 4.3. I (*zdecydowałam, że*) _____ get lots of sleep because I was tired all the time.
- 4.4. I was told to get regular check-ups because I (*często chorowałam*) _____.
- 4.5. I (*ucieszyłam się*) _____ find out that my grandmother was not ill.
- 4.6. Diane didn't get sunburnt because she (*nie przebywała*) _____ of the sun the whole day.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy.

- 3.1. Karen (*powiedziała mi, że*) _____ she wasn't into playing video games.
- 3.2. Tom (*zapytał mnie, czy*) _____ I liked listening to podcasts.
- 3.3. I'm afraid this selfie stick was a (*strata pieniędzy*) _____.
- 3.4. Our teacher said that (*nauczymy się*) _____ how to use graphics programs the next term.
- 3.5. The man admitted (*że jest*) _____ a famous hacker.
- 3.6. Mr. Green said that the DVD (*został wynaleziony*) _____ in 1995.

Uzupełnij zdania 3.1.–3.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 3.1. My brother Jamie (*be / old*) _____ my cousin Chris, but they get on really well.
- 3.2. How old is (*you / sister / baby*) _____? She is so sweet!
- 3.3. In this photo my (*sister / wear*) _____ a wedding dress.
- 3.4. My cousin Leonard is very talented – he is really (*good / draw*) _____.
- 3.5. When I feel anxious or worried, I usually (*play / guitar*) _____.
- 3.6. Look – (*have / she*) _____ a new leather jacket?

❖ Uzupełnianie luk - układanie zdań z podanymi elementami leksykalnymi

Uzupełnij zdania 3.1.–3.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 3.1. My older sister bought her own flat and she (*not / live*) _____ with us anymore.
- 3.2. (*be / there*) _____ a shopping centre near your new flat?
- 3.3. My grandmother's garden is really nice, but (*we / be / big*) _____.
- 3.4. Why (*you / set*) _____ the table? We're eating out today.
- 3.5. Your English teacher has an unusually strong accent – where (*he / come*) _____ from?
- 3.6. Who (*take / rubbish*) _____ out in your house?

Uzupełnij zdania 2.1.–2.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 2.1. I loved the trip to the Botanical Gardens – it (*make / me / feel*) _____ relaxed.
- 2.2. How (*you / feel*) _____ about working in groups?
- 2.3. Why (*you / fail*) _____ the biology test last week?
- 2.4. I (*not / use*) _____ be late for school when I was younger, but now it happens quite often.
- 2.5. My friend Tilly (*check*) _____ phone for messages when Mr. Dancy asked her to come to the board.
- 2.6. Bob, (*you / use*) _____ to do any sport when you were a child?

Uzupełnij zdania 4.1.–4.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 4.1. I (*need / advice*) _____ – what should I wear for my best friend's birthday party?
- 4.2. I love reading and I try to find (*little / time*) _____ to read every day.
- 4.3. I must visit my great-grandmother – she (*need / help*) _____ with cleaning up her garden.
- 4.4. My older brother has a problem sleeping because he drinks (*much / coffee*) _____.
- 4.5. I love my nephew Jerry but he asks (*many / question*) _____!
- 4.6. My (*father / parent*) _____ are coming to visit us on Boxing Day.

Uzupełnij zdania 3.1.–3.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 3.1. I don't think (*I / go*) _____ to order dessert – I'm full.
- 3.2. I can't make grilled chicken because (*there / be*) _____ chicken in the fridge!
- 3.3. (*You / go*) _____ to eat this last slice of pizza?
- 3.4. I'm so hungry – I think (*I / make*) _____ pasta with vegetables.
- 3.5. Would you like to eat now or (*we / wait*) _____ for Dad to get home?
- 3.6. (*Be / there*) _____ any good restaurants or sandwich bars in this area?

Uzupełnij zdania 2.1.–2.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 2.1. A lot of (*money / spend*) _____ on electronic gadgets nowadays.
- 2.2. Who was this (*book / write*) _____?
- 2.3. A lot of new shops (*be / open*) _____ in the city in the next few years.
- 2.4. I'm afraid this (*will / not / deliver*) _____ before Christmas.
- 2.5. I'm sorry we're late – we (*not / tell*) _____ about this meeting earlier.
- 2.6. Look at this castle – when (*it / build*) _____?

Uzupełnij zdania 3.1.–3.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 3.1. What (*you / write*) _____ about if you worked as a journalist?
- 3.2. Will the outdoor concert take place if (*it / start / rain*) _____?
- 3.3. If I (*have / time*) _____ I would watch more television series.
- 3.4. This director feels disappointed if (*he / get*) _____ bad reviews of his films by his fans.
- 3.5. Ken says that he won't forget about his school friends when (*he / become*) _____ a famous musician.
- 3.6. When (*I / finish*) _____ music school, I'd like to play in an orchestra.

Uzupełnij zdania 3.1.–3.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 3.1. What (*exciting / match*) _____ it was – Lewandowski is a real champion.
 - 3.2. I'm (*not / good*) _____ at horse-riding as my sister is.
 - 3.3. In my opinion, Rafael Nadal (*be / great*) _____ tennis player of all time.
 - 3.4. Greg is (*not / tall*) _____ to be in the school volleyball team.
 - 3.5. I think volleyball (*be / exciting*) _____ to watch than football.
 - 3.6. She was (*such / good*) _____ gymnast that no one was able to beat her.
-

Uzupełnij zdania 2.1.–2.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 2.1. My dad said that (*he / buy*) _____ me a new monitor for my birthday.
- 2.2. (*you / mind*) _____ if I used your phone charger?
- 2.3. I asked Harry (*if / he / want*) _____ to become a blogger.
- 2.4. Gina said that she (*not / have*) _____ a flash drive with her.
- 2.5. We asked our chemistry teacher if he (*kiedykolwiek prowadził*) _____ out research in a big laboratory.
- 2.6. Tim said that his father (*pracuje jako*) _____ a web designer.

❖ Parafrazowanie zdań z wyrazem kluczowym

Zadanie 4.

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

- 4.1. I'm not very good at singing.
SING
I _____ very well.
- 4.2. I have no money left in my wallet.
IS
_____ money left in my wallet.
- 4.3. Is this your phone?
YOURS
Is _____?
- 4.4. I don't like playing video games, I prefer sport.
IN
I'm _____ playing video games, I prefer sport.
- 4.5. I've got a twin brother, but he has got much darker hair.
THAN
I've got a twin brother, but his hair is much _____.
- 4.6. My mum has got a red car, and my dad has got a blue car.
IS
My dad has got a blue car, and my _____ red.

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, aby zachować sens zdania wyjściowego (4.1.–4.6.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

4.1. I wore a school uniform when I was in primary school but I don't anymore.

WEAR

I _____ a school uniform in primary school.

4.2. I failed the test in physics because I didn't study enough.

NOT

I _____ the test in physics because I didn't study enough.

4.3. It started to rain during my walk in the park.

I

It started to rain while _____ in the park.

4.4. I wasn't sure what the word meant, so I checked it in a dictionary.

KNOW

I _____ what the word meant, so I checked it in a dictionary.

4.5. My friend Amy was angry with me because I disagreed with her opinion.

NOT

My friend Amy was angry with me because I _____ with her opinion.

4.6. I wasn't into biology before, but now it's my favourite subject.

TO

I _____ like biology before, but now it's my favourite subject.

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, aby zachować sens zdania wyjściowego (2.1.–2.6.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

2.1. I have never applied for a summer job before.

EVER

This is the first time I _____ for a summer job.

2.2. My mother started working as a travel agent two years ago.

WORKED

My mother _____ as a travel agent for two years.

2.3. Kelly was so tired after work that she wanted nothing to eat.

NOT

Kelly was so tired after work that she did _____ to eat.

2.4. You must be really excited about getting your first job.

BE

It must _____ to get your first job.

2.5. How much time did it take your sister to find a job?

TAKE

How long _____ your sister to find a job?

2.6. When did he lose his job?

BEEN

How long _____ unemployed?

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, aby zachować sens zdania wyjściowego (3.1.–3.6.). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

3.1. I'm into reading, but I'm not a big fan of science fiction.

ON

I'm _____, but I'm not a big fan of science fiction.

3.2. My family is rather small – I don't have a lot of cousins.

FEW

My family is rather small – I only _____ cousins.

3.3. Are you interested in playing video games?

DO

_____ playing video games?

3.4. How many bags are you taking with you for summer camp?

MUCH

_____ are you taking with you for summer camp?

3.5. Do you know anything about our grandparents' wedding anniversary?

ANY

Have you _____ about our grandparents' wedding anniversary?

3.6. I was in the bathtub when my dog started barking.

WAS

I _____ a bath when my dog started barking.

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

4.1. I'm sorry, we haven't got any leather in stock.

HAVE

I'm sorry, all the leather jackets _____.

4.2. The shop will replace your tablet only if you have the receipt.

BE

Your tablet _____ only if you have the receipt.

4.3. When will my computer be repaired?

YOU

When _____ my computer?

4.4. Do they sell cakes in this coffee shop?

ARE

_____ in this coffee shop?

4.5. The teacher hasn't checked my essay yet.

BEEN

My essay _____ by the teacher yet.

4.6. You don't grow rice everywhere – it needs special conditions.

NOT

Rice _____ everywhere – it needs special conditions.

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

4.1. Why don't you start going to school on foot?

YOU

I think _____ going to school on foot.

4.2. Smoking in the hotel is forbidden.

SMOKE

_____ in the hotel.

4.3. Was it necessary for you to change trains in Warsaw?

HAVE

_____ to change trains in Warsaw?

4.4. My doctor thinks it would be a good idea for me to take up some sport.

I

My doctor suggests that _____ up some sport.

4.5. I don't know who this tent belongs to.

IT

I don't know _____ is.

4.6. You need to get off the bus at the next stop.

MUST

You _____ the bus at the next stop.

Wykorzystując wyrazy podane wielkimi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

2.1. I'll go to the Christmas fair after I finish writing my homework assignment.

AS

I'll go to the Christmas fair as _____ finish writing my homework assignment.

2.2. If you don't buy tickets in advance, you won't be able to go to the concert.

WILL

You _____ to go to the concert only if you buy tickets in advance.

2.3. I'm not good at drawing so I won't become a fashion designer.

BETTER

If _____ at drawing, I would become a fashion designer.

2.4. You're really talented – why don't you record your songs and upload them to the Internet?

SHOULD

You're really talented – I think _____ your songs and upload them to the Internet.

2.5. The singer will be very unhappy if she is not offered a role in the musical.

GETS

The singer will be very happy _____ a role in the musical.

2.6. I will share my comic online when I get it right.

UNTIL

I won't share my comic online _____ it right.

Wykorzystując wyrazy podane wielkimi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

2.1. Paul doesn't play football as well as Jim does.

FOOTBALLER

Jim is a _____ Paul.

2.2. Samantha is a very fast swimmer.

SWIM

Samantha can _____.

2.3. I'm not fast enough to take part in the running competition.

SLOW

I'm _____ take part in the running competition.

2.4. Nobody else in the school basketball team is taller than Mike.

THE

Mike is _____ basketball player in the school team.

2.5. It was so windy that we went surfing.

A

It was _____ day that we went surfing.

2.6. My dad is a very careful driver.

DRIVES

My dad _____.

Wykorzystując wyrazy podane wielkimi literami, uzupełnij każde zdanie z luką w taki sposób, aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

2.1. I'm not keen on doing exercise indoors.

ENJOY

I _____ exercise indoors.

2.2. Annie had to wear a plaster cast because she broke a leg.

HAD

Ann had to wear a plaster cast after _____ a leg.

2.3. My doctor said that I should spend less time in front of the computer.

ME

My doctor advised _____ less time in front of the computer.

2.4. Paul got better after staying in bed for a couple of days.

HE

Paul got better because _____ in bed for a couple of days.

2.5. If I were you, I would eat more fruit and vegetables.

CONSIDER

You should _____ more fruit and vegetables.

2.6. The yoga class had started before I arrived.

WHEN

_____, the yoga class had already started.

Wykorzystując wyrazy podane wielkimi literami, uzupełnij każde zdanie z luką (4.1.–4.6.) w taki sposób, aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać nie więcej niż trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

4.1. "I've printed out all the documents," the secretary said.

SHE

The secretary said that _____ out all the documents.

4.2. "I don't have a games console," Carol said to Jim.

SHE

Carol said to Jim that _____ a games console.

4.3. "Did you do any interesting experiments in the science lab last week?" Mary asked me.

WE

Mary asked me if _____ any interesting experiments in the science lab the previous week.

4.4. "What are you downloading?" my brother asked me.

WAS

My brother asked me _____ downloading.

4.5. "I can't go to the cinema tomorrow," Tina said.

DAY

Tina said she couldn't go to the cinema _____.

4.6. "I prefer doing experiments to reading about them," Mike said.

HE

Mike said that _____ doing experiments to reading about them.

❖ Uzupełnianie luk – opis obrazka

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (2.1.–2.6.) jednym wyrazem w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.



This photo was taken last year **2.1.** _____ my brother Jack was studying in Exeter as an exchange student. **2.2.** _____ the photo Jack and his friends are at the railway station, as they decided to take a one-day **2.3.** _____ to Plymouth to go to the beach. Jack is standing on the right, next **2.4.** _____ his girlfriend Alice. They have just got **2.5.** _____ the train and are using a map to find the way to the beach. They are all smiling and happy, because they **2.6.** _____ just started their holidays.

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (3.1.-3.6.) jednym wyrazem w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.



This photo shows my aunt Caroline who is taking pictures of elephants, zebras and other animals in (3.1.) _____ nature park in Africa. The animals have come to (3.2.) _____ place to drink water. Caroline is a photographer. She takes pictures of animals in (3.3.) _____ natural environment. It's not (3.4.) _____ easy job because she usually has to wait a long time before she is (3.5.) _____ to take a few good pictures. I think it's a great job because you travel a lot and you (3.6.) _____ see all those animals in their natural surroundings.

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (3.1.-3.6.) jednym wyrazem w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.



The photo shows two boys who are walking together in the school corridor. The boy on the left is my cousin, Henry. (3.1.) _____ the photo, he is using crutches to walk because he had a small accident. One of his mates bumped into Henry and he fell to the ground (3.2.) _____ they were playing basketball. He went to the doctor because his ankle (3.3.) _____ swollen and he was in pain. Luckily, it (3.4.) _____ broken. It (3.5.) _____ him a couple of weeks to recover, but he is OK now. Unluckily for him, he (3.6.) _____ to go to school – he missed only his PE lessons!

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (4.1.–4.6.) jednym wyrazem w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.



This photo was taken in the early summer. It shows a group of people who are (4.1.) _____ exercise. It's warm (4.2.) _____ for them to exercise in a park. The young woman on the left is my cousin Kasia who is a fitness instructor. Kasia is older (4.3.) _____ me. She studies biology but she also has a part-time job as a fitness instructor. She is (4.4.) _____ a sporty and strong person! I'd like to be (4.5.) _____ fit as she is. Unfortunately, I think I'm (4.6.) _____ lazy to do any sport regularly.

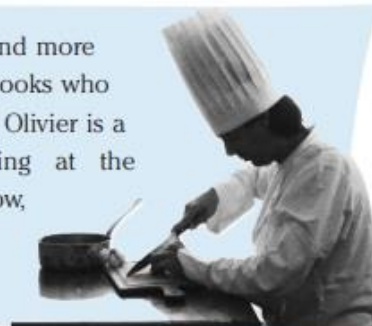
❖ Dobieranie

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

- | | | |
|---------|--------|---------|
| A juice | C year | E come |
| B age | D meal | F visit |

Cooking a good 11.1. _____ may be easier and more enjoyable than you think. There are a lot of good cooks who started cooking when they were very young. Jamie Olivier is a good example. He tried his hand at cooking at the 11.2. _____ of 12. He was very successful. Now, he has his own TV programs and many people 11.3. _____ to his restaurants.



Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

- | | | |
|---------|-------------|-------------|
| A enjoy | C favourite | E celebrate |
| B best | D hope | F wish |

From: Kate
To: Meghan
Subject: Birthday party

INBOX OUTBOX

Dear Meghan,

I wanted to thank you for coming to my birthday party. I 10.1. ___ you had fun. I loved the top you got me. It's my 10.2. ___ colour. I was so glad that so many of my friends came to 10.3. ___ with me, it was my best birthday ever.

Thank you again and see you soon.

Kate

Przeczytaj tekst. Spośród podanych wyrazów wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

- | | | |
|--------------|----------|-----------|
| A department | C find | E section |
| B shopping | D buying | F go |

Shopping in Britain

There are lots of different places to go 11.1. ___ in English towns. Most towns still have a main shopping street called the high street. On this busy road you will find lots of small shops like florist's and newsagents. In some areas 11.2. ___ stores are very popular. These are large shops that sell a variety of different things inside one building. One of the most famous in England is Harrods! You can also 11.3. ___ big shopping malls outside the town centres. These buildings include lots of different shops all under one roof. Wherever you go shopping in Britain, you're sure to find the perfect gift!

❖ Wybór wielokrotny

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Brian: Where were you last night, Sam? We 11.1. ___ you at the party.

I thought you said you would be there at 8pm.

Sam: I'm afraid I had an accident and, in the end, I 11.2. ___ make it at all.

Brian: What happened? Nothing serious I hope.

Sam: I 11.3. ___ and hurt my hand at the ice rink. I was in pain so I had to go to hospital.

Brian: Poor you! Are you OK now?

Sam: Well, the doctors 11.4. ___ take another X-ray on Monday and I may need to have an operation.

11.1. A. are expecting B. will be expecting C. were expecting

11.2. A. wouldn't B. couldn't C. can't

11.3. A. fell B. fall C. felt

11.4. A. will be B. are going to C. would

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Interviewer: Good morning Luke and thank you for coming. 12.1. _____ I get you a glass of water?

Luke: No, thank you. I'm fine.

Interviewer: I see from your CV that you 12.2. _____ at a clothes shop last year.

Luke: Yes, it was a great experience. I learnt a lot.

Interviewer: That's good. Tell me, what skills did you develop there that would be useful for our shop?

Luke: I'm very patient and friendly. I'm also very hard-working and care about customers.

Interviewer: Would you say that the customer is always 12.3. _____?

Luke: Well, I think that we should always help our customers. So... yes, I think it's true that the customer comes first.

Interviewer: When can you start?

Luke: I finish classes on July 10th, so any day after that.

Interviewer: Thank you. We will get in 12.4. _____ with you soon.

Luke: Thank you. I look forward to it. Have a good day.

- | | | | |
|-------|----------|------------|-------------|
| 12.1. | A. Will | B. Can | C. Should |
| 12.2. | A. work | B. works | C. worked |
| 12.3. | A. right | B. correct | C. true |
| 12.4. | A. reach | B. touch | C. response |

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

If you were walking through the Hall of Mirrors in the Palace of Versailles near Paris, France, you would see so 12.1. ___ mirrors that you wouldn't know which one to look at first. You 12.2. ___ see yourself from the front or from the back, from the right side or from the left side.

The Palace of Versailles was built many years 12.3. ___ by a French King, Louis XIV. The palace has hundreds of rooms and it is surrounded by a huge park with beautiful gardens and water fountains.

The palace is 12.4. ___ for the important things that happened there: the crowning of the first emperor of Germany, the meeting that started the French Revolution, and the signing of the Treaty of Versailles – the agreement that officially ended World War I. Now the Palace of Versailles is a national museum of France.

- | | | | |
|-------|-----------|-------------|-------------|
| 12.1. | A. much | B. many | C. few |
| 12.2. | A. should | B. can | C. couldn't |
| 12.3. | A. before | B. yet | C. ago |
| 12.4. | A. famous | B. suitable | C. best |

Rozumienie tekstów pisanych

❖ Wybór wielokrotny

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

From: Dan
To: Harry
Subject: Hi

Harry,
How are you? I hope you had a good time in London last weekend. Could you do me a favour? My brother went on holidays with some friends and he left our bicycles locked together and took the keys with him by mistake. I would like to take part in the cross-country race on Saturday and I wonder if you could let me use your mountain bike. I would really appreciate it.
Dan

- 7.1. In his email, Dan
- A invites his friend to go cycling.
 - B asks for help.
 - C complains about his brother.

Jack,
Had to go away for the weekend. Could you feed Boots for me? All the food is in the cupboard under the kitchen sink and there is plenty of milk in the fridge. Left the keys to the front door under the big flowerpot in the front garden. Please make sure the kitchen window is left open so he can come in and out. He was in the back garden this morning when I left but he comes and goes, as you know.
Thanks!
Ben

- 7.2. Where are the keys now?
- A In the back garden.
 - B In the front garden.
 - C In the door.

From: Brenda
To: Bob and Helen Brown
Subject: Italy

Dear Mum & Dad,
I'm having a great time in Italy. My first day in Rome was like a dream. I visited the Colosseum and the Pantheon and then I had coffee and ice cream at San Crispino. The museums in Rome are really out of this world and the architecture is beautiful. Tomorrow, we're going to see the Sistine Chapel. I can't wait. I bought you some lovely postcards that I will post tomorrow after the visit. Maybe I'll call you tomorrow too.
Brenda

- 7.3. When did Brenda write the email?
- A During her trip.
 - B After her trip.
 - C On the last day of her trip.

Dear Chloe,

1. Next Saturday is Matthew's birthday and we are organising a surprise party.
2. Will you be able to come?
3. He is arriving at 7 pm, but you should get there earlier.
4. I just thought I'd write to tell you the news.

Let me know as soon as you can.
Love,
Emily

- 7.4. The correct order of the sentences in the message is
- A 1-4-2-3
 - B 1-2-4-3
 - C 4-1-3-2

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



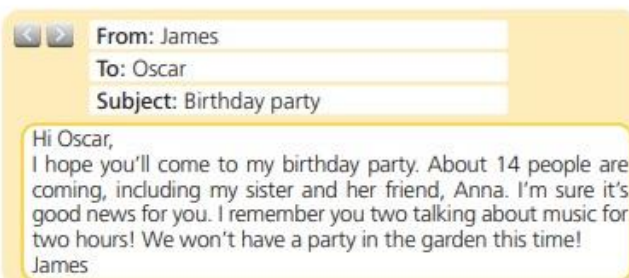
- 7.1. Liz writes to her mum to
- A tell her where she is now.
 - B explain she is going to be late.
 - C ask if Tom can come to dinner.

Dear Jessica,
Thank you for writing to us. Exams are important to all students but try to find time to relax. If you feel you can't cope with pressure, ask your parents or teachers for advice. There are many young people who feel stressed, but when they find someone to talk to, they feel better.

- 7.2. The text was written by a person who
- A offers advice on how to fight stress.
 - B brings attention to the importance of exams.
 - C expresses thanks to Jessica.



- 7.3. In his text message Mike
- A tells Sarah where the gym is.
 - B asks Sarah if she feels well.
 - C invites Sarah for a coffee.

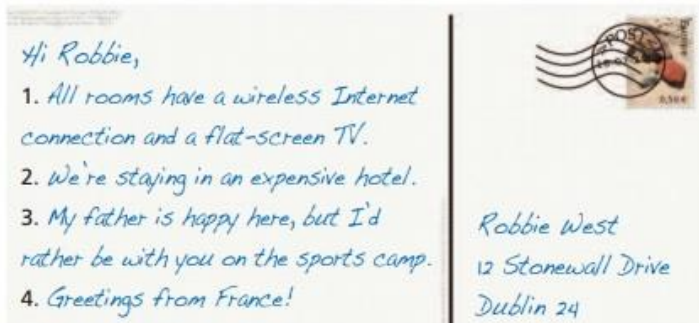


- 7.4. Which is true about James?
- A He likes talking to Anna about music.
 - B He expects Oscar will be pleased to meet Anna.
 - C He is going to have a party in the garden.

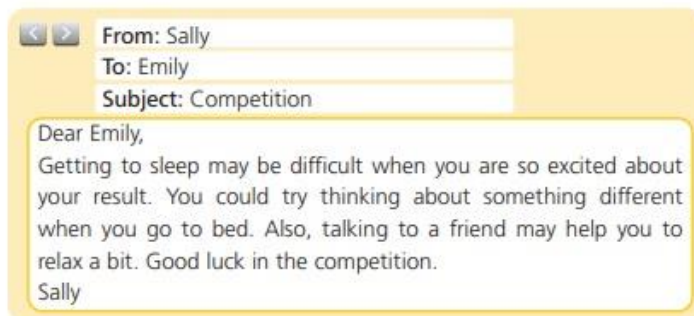
Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



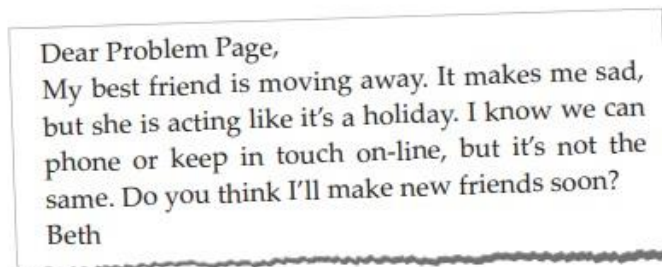
- 7.1. John wrote the text message to
- A tell Tom about a new school project.
 - B ask for directions to a shop.
 - C suggest where the boys should meet.



- 7.2. The correct order of the sentences in the postcard is
- A 4-2-1-3
 - B 4-3-1-2
 - C 2-1-3-4



- 7.3. Sally thinks Emily should
- A take part in the competition.
 - B talk to someone she likes.
 - C go to bed early to relax.



- 7.4. This text comes from
- A a newsletter.
 - B a magazine.
 - C a diary.

❖ Dobieranie

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Hold On, I've Got Another Call!

Are you worried when you hear that your school might not allow students to use mobile phones? Do you panic when your mobile phone battery dies? 8.1.

A study was conducted at Staffordshire University in England recently. 8.2. About 40 percent of students who took part in the study said they couldn't live without their mobiles. About 90 percent said they took their phones with them everywhere. One third of the students said they used mobile phones to make themselves feel better.

Dr. David Sheffield, who conducted the study, says he wasn't surprised by the results. Students use their phones heavily, and this has both positive effects such as staying in contact with friends and family, and negative ones too, such as financial costs and social costs. 8.3. As part of the study, some students agreed to take a break from their mobiles. 8.4. That might be a good reason to hang up the phone!



- A After three phone-free days, they reported feeling less stressed about their daily lives.
- B Others admitted to stealing to pay for their cell phone habit.
- C If you can't live without your cell phone, you might have a problem.
- D But the most surprising finding was that a number of people reported they had lost a relationship or job because of mobile phone use.
- E It found that some people could be addicted to their mobile phones.

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Birthday party that went wrong

A British teenager had to cancel her 15th birthday party after she invited 21,000 people to it on Facebook by mistake. 8.1. It was to take place at her home in Hertfordshire on 7 October. But, instead, she told everyone on her social network on Facebook about the party by mistake. 8.2. They were all saying they were coming. In total, more than 21,000 Facebook users said they would attend the party. The girl's mother, Tracey, told the British newspaper The Daily Telegraph, "Rebecca did not understand the privacy settings and she has lost her Internet as a result of that. 8.3. Apart from that her party is cancelled. She will be lucky to get a birthday card from me after this." 8.4. Police are afraid some people may still try to come. Hertfordshire Police Sergeant Lewis Duckett told the newspaper, "I want to ask people who may be planning to come to Harpenden for the party to make other plans. We will have officers on patrol in the area on October 7 to make sure everything's fine."



- A But Facebook groups are still inviting people to the party.
- B I've taken away her computer so she won't make that mistake again.
- C The poor girl has had enough publicity for a lifetime.
- D A few hours later she was getting thousands of replies from strangers.
- E Rebecca wanted to use Facebook to invite 15 of her friends to her party.

Przeczytaj teksty na temat trzech sklepów (A–C) oraz zdania 8.1.–8.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden tekst pasuje do dwóch zdań.

A

Let's Get Started!

Our new clothes shop is dedicated to active and modern athletes. We have everything you need for your hobby. Our outdoor clothes are made from top quality materials, which are ideal for everyday activities. We have a range of T-shirts, sweatshirts and many other clothes which are ideal for running, hiking and camping.

Come and see for yourself! Friday **30% off** regular price on all trainers.

B

Linda's Fashion

Located near the town centre, Linda's offers clothes for everybody who wants to look fashionable at a reasonable price. The shelves are packed with second-hand dresses, jumpers and skirts. It's always possible to discover some amazing vintage jackets or stylish party hats at Linda's.

There are also bags, belts or jewellery on offer. With fresh deliveries every Monday Linda's gives you the chance to stand out from the crowd!

Special discounts
for students
– 20% off
on Saturdays

C

5th Avenue

Created for fashionable and elegant women who want to look their best every day, 5th Avenue stocks find all of the leading brands from Tokyo, Paris and London. Dresses and skirts that are straight from the catwalks provide the finishing touch for special occasions like formal parties and celebrations.

The highest quality is guaranteed.

Which shop would be best for someone who:

8.1.	doesn't mind wearing pre-worn clothes?	
8.2.	is looking for designer clothes?	
8.3.	wants to buy some accessories?	
8.4.	likes sports clothes?	

Przeczytaj trzy wpisy na blogu na temat gotowania (A–C) oraz zdania (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden wpis pasuje do dwóch pytań.

BLOGS ON COOKING

A.	I'm only 22 and I already run cooking classes. I started experimenting with food when I was a teenager but I've been interested in it since I was a small child. My grandma taught me to make sandwiches back then. She sliced ham, cheese, tomatoes and boiled eggs and asked me to arrange everything on bread. It was great fun.
-----------	---

B.	Cooking is my true passion. I dream about taking part in a cooking talent show one day. I love inventing new dishes and they are usually quite tasty. However, some time ago I cooked chicken curry that turned out to be a disaster. I added too much hot chilli and other spices to it and my family couldn't eat it. We had to order some pizza for dinner instead.
-----------	--

C.	I remember that in my early childhood I hated staying in the kitchen with my mum and watching her cook. I was sure I'd never learn to cook but last year, at the age of fifteen, I chose to be a vegetarian and started to prepare special dishes for myself. I decided to go to a cooking school because I'm not good at experimenting with food.
-----------	--


9.1.	I cooked a dish that was an unsuccessful experiment.	
9.2.	I attend cooking classes.	
9.3.	I learned to prepare something to eat during my childhood.	
9.4.	I changed my eating habits.	

❖ Uzupełnianie luk

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w zdaniach 9.1.–9.3. zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

Help our local animal shelter!

- Our volunteers are organising a family picnic to raise money for the dogs and cats at the shelter.
- The event is taking place in the local park on Sunday 12th May, from 9.a.m to 5 p.m.
- There will be a lot of activities for children, teenagers and adults. All activities will be supervised by experienced instructors. First aid workers will also present.
- Free entry for children under 7. Teenagers and adults £5 per person.
- Ball games, board games and computer stations available for all visitors.
- A charity lottery and a wheel of fortune with many valuable prizes to be won. £1 per ticket or spin.
- For all food lovers – barbecues, food trucks and vegetarian stands. Delicious meals for everybody.
- Amateur art and photography classes. Remember to bring a camera or phone
- Rock concerts in the afternoon. Covers of some great rock classics performed by local bands.
- A free bus service will be in operation on Sunday for anyone travelling from the town square.



Shutterstock / janno028
Shutterstock / Eric Isselee

9.1. The event is being organised to support _____.

9.2. In the case of an accident or emergency, it's possible to receive _____ from first aid workers.

9.3. There is a chance to taste _____ food.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w zdaniach 10.1.–10.4. zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

The Great Fire of London

The Great Fire of London burnt the city in September 1666. It devastated 13,200 houses, 87 churches, The Royal Exchange, 52 Company Halls, the original St Paul's Cathedral and many other buildings before the fire was put out. Six people died in the fire but many others died afterwards. As a result, London had to be almost totally reconstructed.

At the time the buildings were made of wood, and built close to each other. The upper floors often stuck out above the lower floors. This meant that the upper floors reached the neighbours' houses and fire could easily spread from building to building. There was a long summer without rain and the wooden houses were very dried out as there was not much water.

On the night of September 2, 1666, a small fire broke out in a baker's shop in Pudding Lane. If it was the baker's carelessness, it was carelessness that had enormous consequences. Soon the whole building was on fire. The fire spread quickly down Pudding Lane and carried on down towards the Thames. It continued to spread really fast, helped by a strong wind.



- 10.1. Over eighty _____ were destroyed by the Great Fire of London.
- 10.2. The fire could spread easily because the wooden houses were so _____ that the upper floors touched the neighbouring houses.
- 10.3. The fire started in _____ and spread quickly down the streets reaching the river.
- 10.4. The fire could spread so fast thanks to the _____.

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki w czacie (10.1.–10.4.) zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

imperialcollegeradio.co.uk

Here's all you need to know about Imperial College Radio, a popular radio station run by the students of the college.

A range of shows

The radio station, with its own studio in central London, runs 24 hours a day. The station offers a wide variety of different programmes. There are lots of music programmes, reviews of new albums, interviews with musicians and even a weekly live debate.

Get it online, too

You can listen to the radio on the internet, too. Check out the website at www.icradio.com. You can listen to the shows, read reviews of concerts and download all the recent playlists from our music programmes.

Take part yourself

Why not get involved, too? If you fancy the idea of becoming a music reviewer for the station, just get in touch through the website. Being a reviewer is a great chance to listen to free CDs and attend free concerts.

Cześć, Krzysiu. Nadal szukasz informacji na temat angielskich rozgłośni radiowych do swojego projektu?

Hej, Kuba. Tak. Udało ci się coś znaleźć?

Trafilem na stronę, która może cię zainteresować. Dotyczy Imperial College Radio, popularnej stacji radiowej prowadzonej przez 10.1. _____ . Mają naprawdę dużo różnych programów.

Brzmi ciekawie. Skąd nadają?

Mają swoje studio 10.2. _____ i nadają przez całą dobę. Ale możesz też ich posłuchać w internecie!

Naprawdę? To świetnie.

Wejdź na ich stronę. Będziesz mógł posłuchać programów, przeczytać 10.3. _____ i ściągnąć najnowsze listy prezentowanych utworów.

Tak zrobię. Dziękil

Jeśli będziesz chciał, to możesz zostać ich recenzentem muzycznym. Będziesz mógł słuchać płyt i brać udział w koncertach zupełnie 10.4. _____ !

To świetna oferta! Chyba skorzystam.

Przeczytaj tekst. Na podstawie zawartych w nich informacji uzupełnij luki 10.1.–10.3. w języku polskim w emailu pod tekstami.

LANGUAGE SUMMER CAMP ATTRACTIONS FOR THE WEEKEND

A TRIP TO THE MUSEUM

We'll take you to the Science Museum after lunch. We are meeting on Saturday at noon next to the campus entrance. The trip to the museum will be an unforgettable experience! You'll be in a capsule which will take you around the globe and you will see the solar system. We are coming back around 4 o'clock. Before the trip, make sure to have £10 for the museum ticket and £5 for the city bus ticket.

SWIMMING COMPETITION

Can you swim well? Do you like to spend time being active? If yes, this offer is for you. We've organized a swimming competition on Sunday from 2 p.m. to 4 p.m. at the pool on our campus. What do you need to do to take part in this event? Come to the staff room and sign up for the competitors' list. On the day of the competition, please be at the swimming pool reception desk at 1 p.m. You have to bring your own towels. We will provide swimming caps and goggles.

Message



From: Mariusz

To: Jarek

Subject: Obóz

Cześć Jarek,

dobrze, że już w czwartek przyjeżdżasz na nasz obóz, bo mamy dwie ciekawe oferty na weekend. W **10.1.** _____ jest wycieczka do muzeum. Będzie dużo atrakcji. Musimy wziąć 10 funtów na wejście do muzeum i 5 funtów na **10.2.** _____. W niedzielę są zawody pływackie. Ja już się zapisałem. Jeśli też chcesz wziąć udział, daj znać to zapiszę Cię, zanim przyjedziesz. Zawody trwają od drugiej do czwartej. Organizatorzy zapewniają **10.3.** _____ i _____, ale trzeba mieć ze sobą swój ręcznik. Daj znać, co o tym myślisz.


Do zobaczenia,
Mariusz

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 9.1.–9.3. zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

flu.co.uk

Is flu dangerous for you?

Influenza, or the flu, is a very common illness, caused by the influenza virus. It usually infects a person quite suddenly and can cause aches, chills, fever, cough and sinus problems. Anyone can get the flu and it is usually not dangerous. Most people feel better after a few days. However, it can be dangerous for children under five, people at the age of sixty-five and older or people who are already ill. To prevent spreading the germs, try to stay away from people who are sick, cover coughs and sneezes and wash your hands very often. If you think you are getting the flu, you should rest and drink plenty of water. You must consult your doctor if the symptoms get worse.



< >

Od: Ania
Do: Michał
Temat: Grypa

INBOX **OUTBOX**

Michale,
wspomniałeś wczoraj, że Twój brat źle się czuje i podejrzewasz, że zaraził się grypą. Przeczytałam w internecie ciekawy artykuł dotyczący tej choroby. Okazuje się, że jest ona bardzo powszechna. Zazwyczaj atakuje człowieka w sposób nagły i powoduje bóle, dreszcze, 9.1. _____, kaszel i infekcję zatok. Może dopaść każdego i zazwyczaj nie jest groźna. Większość ludzi czuje się lepiej już po kilku dniach. Jednakże grypa może być niebezpieczna dla 9.2. _____, starszych ludzi i dla osób, które już cierpią na inne choroby. Jeśli Twój brat rzeczywiście zachorował na grypę, powinien 9.3. _____ i pić dużo wody. Najlepiej oczywiście skonsultować się z lekarzem.
Ania

Wypowiedź pisemna

❖ WPIS NA BLOGU

Ostatnio byłeś / byłaś na weselu swojej kuzynki. Przygotuj wpis na bloga, w którym:

- napiszesz, gdzie byłeś / byłaś i czy ci się podobało;
- opiszysz, jak wyglądała twoja kuzynka;
- napiszesz, w co byłeś ubrany / byłaś ubrana na weselu.

Wpis powinien zawierać od 50 do 120 słów.

❖ E-MAIL

Wyjeżdżasz na wymianę uczniowską do Anglii i musisz znaleźć sobie mieszkanie.

Napisz e-mail do organizacji uczniowskiej, w którym:

- poprosisz o pomoc w szukaniu mieszkania;
- napiszesz, jak chciałbyś / chciałybyś, aby wyglądało twoje mieszkanie;
- podaj kwotę, którą możesz na to przeznaczyć.

E-mail powinien zawierać od 50 do 120 słów.

❖ LIST

Twoi rodzice kupili nowy dom, do którego wkrótce się przeprowadzicie. W liście do przyjaciela z USA:

- poinformuj adresata o przeprowadzce;
- opisz swój nowy dom;
- opisz dwie rzeczy, które nie podobają ci się w nowym miejscu zamieszkania.

List powinien zawierać od 50 do 120 słów.

❖ ZAPROSZENIE

Twoja szkoła organizuje koncert charytatywny dla uczniów i rodziców. Zredaguj zaproszenie na to wydarzenie, w którym:

- wyjaśnisz, w jakim celu organizowany jest koncert;
- poinformujesz, w jakim miejscu i o której godzinie odbędzie się to wydarzenie;
- zachęcisz uczniów oraz ich rodziców do udziału w tej akcji.

Zaproszenie powinno zawierać od 50 do 120 słów.

❖ WIADOMOŚĆ

Wszedłeś / wyszłaś z domu wcześniej rano, gdy wszyscy jeszcze spali, i zapomniałeś / zapomniałaś o tym poinformować innych domowników. Zredaguj dla nich wiadomość, w której:

- wyjaśnisz powód swojego wyjścia;
- poinformujesz, gdzie jesteś i kiedy wrócisz;
- przeprosisz za to, że zapomniałeś / zapomniałaś poinformować ich o tym wcześniej. Wiadomość powinna zawierać od 50 do 120 słów.

❖ OGŁOSZENIE

Wraz z kolegami z klasy i nauczycielką języka angielskiego organizujecie spotkanie kulinarne, podczas którego będziecie przyrządzać różne potrawy. Napisz ogłoszenie, które zamieścisz na stronie internetowej szkoły:

- napisz, kto i jakie spotkanie organizuje;
 - opisz, co będziecie robić podczas spotkania;
 - poproś, aby każdy z chętnych przyniósł ze sobą jakieś produkty.
- Ogłoszenie powinno zawierać od 50 do 120 słów.